alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

ابتدائی سیکھنے کے عمل میں مشورہ کرنے کا تصور

نقل مقانی کے پس منظر کے ساتھ/ کے بغیر کم پڑھے لکھے بالغ افراد کے لیے
معاشرتی مقام پرمبنی مشورے کا عمل

AlphaDekade 2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

WWU MÜNSTER

AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.

alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

سیکھنے کے عمل میں مشورہ کے لئے

جرمن زبان میں

مواد

GEFÖRDERT VOM
AlphaDekade 2016 – 2026
Bundesministerium für Bildung und Forschung
WWU MÜNSTER
AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.

مشورہ کرنے کا عمل: یہ کیا ہے؟

مجھے سیکھنے میں مسئلہ ہے۔

مشورہ دینے والا اور میں

ہم میرے مسئلہ کے بارے میں بات کریں گے۔

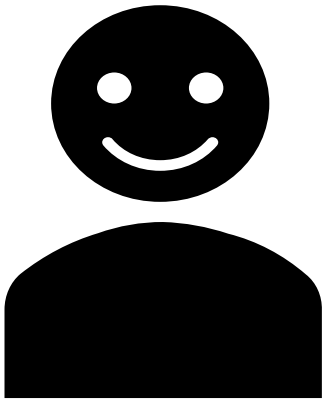
ہم مشورہ کرتے ہوئے بات کریں گے۔

مجھے حل مل جائے گا۔

مشورہ کرنے کا عمل: ہمارے کام کیا ہونگے؟

میں مسئلہ کے حل کو آزمانا چاہوں گا/ گی۔

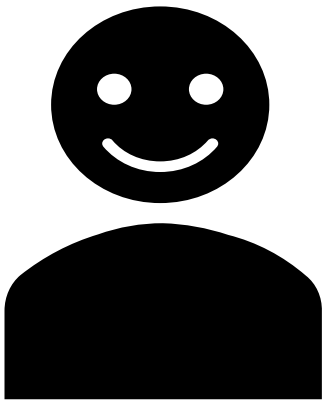
میں مسئلہ کا حل ڈھونڈنا چاہوں گا/ گی۔



میں

میں سوالات کے ساتھ مسئلہ کے حل میں مدد کروں گا۔

میں مشورے دوں گا۔



مشورہ دینے والا

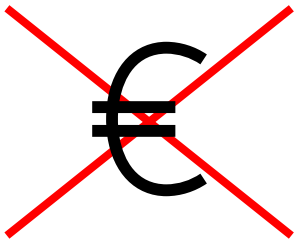
ہم مسئلہ کا حل ڈھونڈ لیں گے۔

١

معاہدہ: ہم کیسے حل تلاش کریں گے؟

سبق نہیں

رضاکارانہ/ اپنی مرضی سے



مفت

مل کر

میں سیکھنے میں مسئلہ کا حل چاہتا ہوں/ چاہتی ہوں۔

☐ ہاں

☐ نہیں _____

١

ملنا: کون اور کہاں؟

کون؟

میں

مشورہ دینے والا

کہاں؟

اہم:

_ _ _ _ . _ _ . _ _

١

تاریخیں: ہم کب ملیں گے؟

_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _

تعارف: میں کون ہوں؟

۲

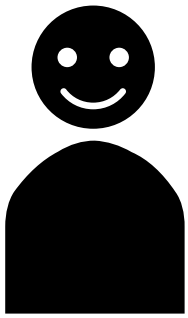
میرا پہلا نام _____ ہے۔

میرا آخری نام _____ ہے۔

میری عمر _____ ہے۔

میرا تعلق _____ سے ہے۔

میں ابھی _____ میں رہتا ہوں / رہتی ہوں۔



میں

جگہیں: میں کہاں تھا/ تھی؟

۲

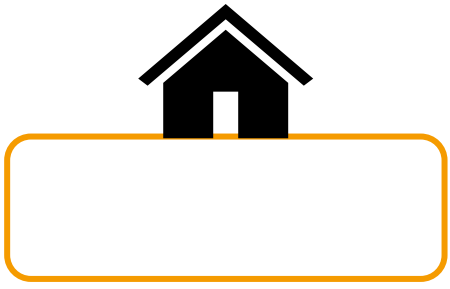
میں پہلے _____ میں تھا/ تھی۔

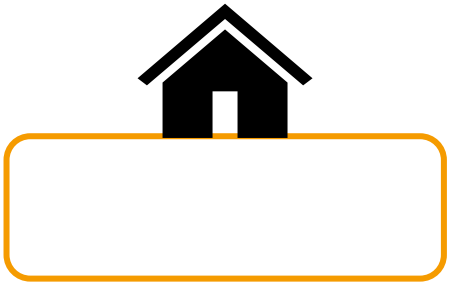
میں پہلے _____ میں تھا/ تھی۔

میں پہلے _____ میں تھا/ تھی۔

جگہیں: میں کہاں تھا/ تھی؟

۲





جگہیں: میں کہاں تھا/ تھی؟

۲

میری زندگی: کیا اہم ہے؟

۲

ابھی

کب؟ _____

کیا؟ _____

کب؟ _____

کیا؟ _____

کب؟ _____

کیا؟ _____

کب؟ _____

کیا؟ _____

کب؟ _____

کیا؟ _____

میری زندگی: کیا اہم ہے؟

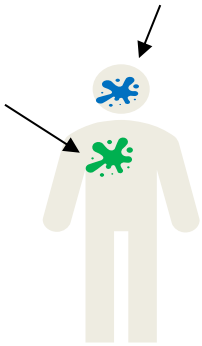
ابھی

میری زندگی: کیا اہم ہے؟

۲

میری زبانیں: میں کونسی زبان/ زبانیں بولتا/ بولتی ہوں؟

۲



میں

میری تعلیم، میرا پیشہ: میں کہاں تھا/تھی؟

۲

سکول

کہاں؟ _____

کتنی دیر؟ _____

یہ اچھا تھا۔ _____

تعلیم

کہاں؟ _____

میں نے کیسے پڑھا؟ _____

_____

یہ اچھا تھا۔ _____

میرا کام: میں کیا کرتا/کرتی ہوں؟

۲

ابھی میرا کام ہے: _____

_____

کیا اچھا ہے؟ _____

کیا اچھا نہیں ہے؟ _____

میں کام پر یہ پڑھتا/ پڑھتی ہوں:

_____

_____

_____

میں کام پر یہ لکھتا/لکھتی ہوں:

_____

_____

_____

پڑھنا اور لکھنا: یہ میں نے کہاں سیکھا؟

۲

گھر پر ❑

سکول میں ❑

کام پر ❑

کس کے ساتھ؟

استاد ❑

اکیلے ❑

فیملی
دوستوں ❑

ساتھیوں ❑

❑ _____

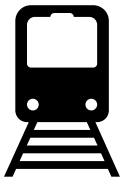
مسئلہ: میں یہاں کیوں ہوں؟

۲

		✓
	خط ای میل	
	سفر کے اوقات	
	بلز/ واجبات	
	بچوں کی مدد	
	کام	
	معاہدے	
	ڈاکٹر	

مسئلہ: میں یہاں کیوں ہوں؟

۲

	خط ای میل
	سفر کے اوقات
	بلز / واجبات
	بچوں کی مدد
	کام

مسئلہ: میں یہاں کیوں ہوں؟

۲

	معاہدے
	ڈاکٹر

_ _ _ _ . _ _ . _ _

مسئلہ: میں یہاں کیوں ہوں؟

۲

میں یہاں اس وجہ سے ہوں:

میں اسکو بدلنا چاہتا/ چاہتی ہوں!

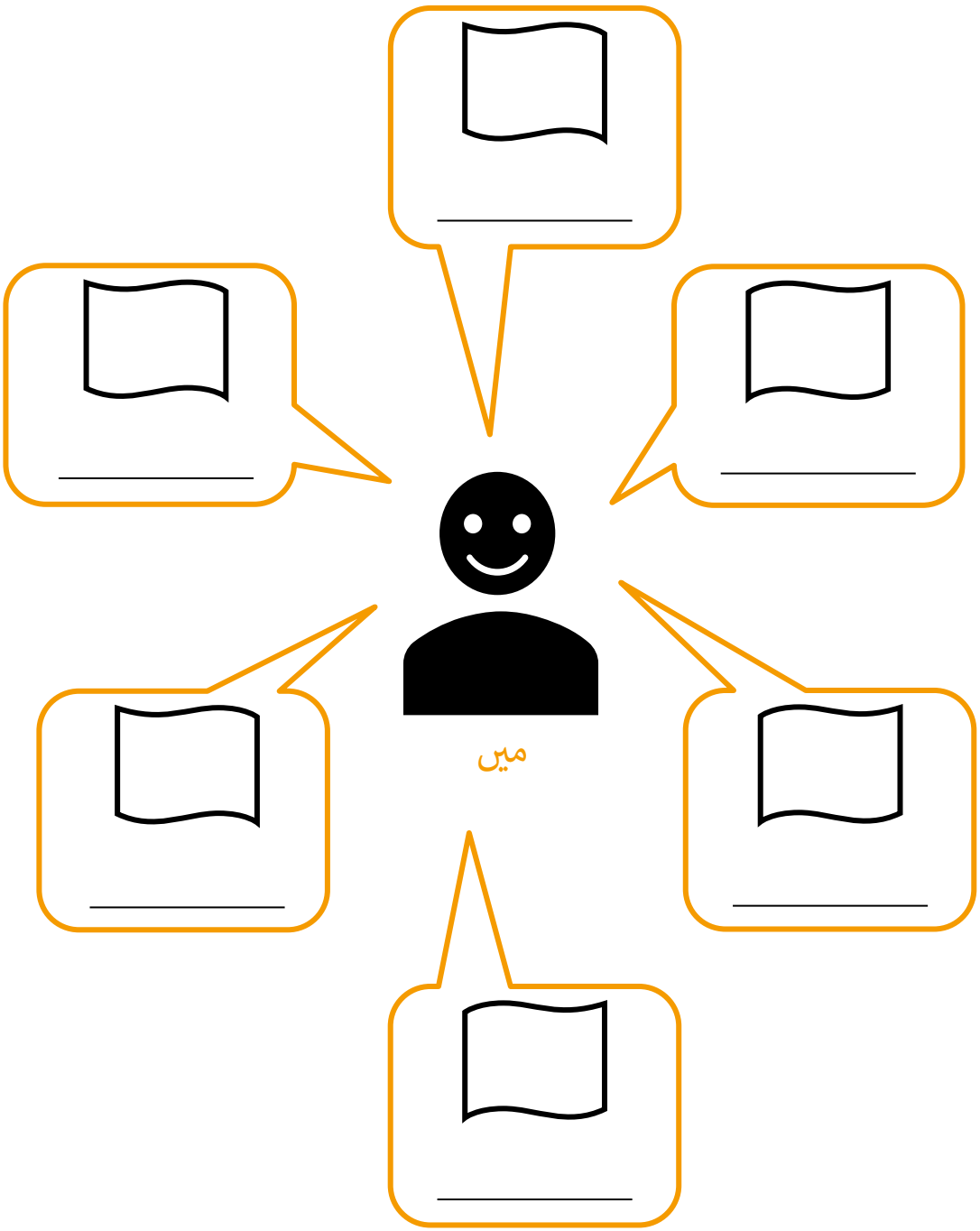
☐ ہاں

☐ نہیں

میری زبانیں:

میں کونسی زبان/ زبانیں بولتا/ بولتی ہوں؟

سبق ۳



میری زبانیں: میں کیا اچھے سے کر سکتا/ سکتی ہوں؟

میری زبان ہے: _____

میں کر سکتا/سکتی ہوں۔۔۔

۳

	سمجھنا					
	بولنا					
	پڑھنا					
	لکھنا					

پڑھنا: میں کتنا اچھا پڑھ سکتا/ سکتی ہوں۔

میں الفاظ پڑھ سکتا/سکتی ہوں۔

گھر، کار ،کھانا، ریل گاڑی

میں جملے پڑھ سکتا/ سکتی ہوں۔

یہ ایک جملہ ہے۔

میں ٹیکسٹ پڑھ سکتا/ سکتی ہوں۔

یہ ایک ٹیکسٹ ہے۔ ایک ٹیکسٹ میں بہت سے جملے ہوتے ہیں۔ اس ٹیکسٹ میں چار جملے ہیں۔ اور اس ٹیکسٹ میں 26 الفاظ ہیں۔

اونچی آواز میں پڑھنا:

میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔

میں الفاظ پڑھ سکتا/سکتی ہوں۔

گھر، کار ،کھانا، ریل گاڑی

میں جملے پڑھ سکتا/ سکتی ہوں۔

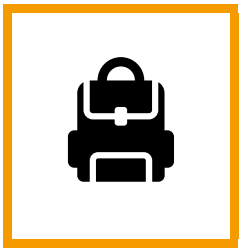
یہ ایک جملہ ہے۔

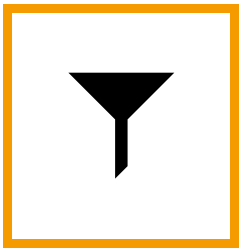
میں ٹیکسٹ پڑھ سکتا/ سکتی ہوں۔

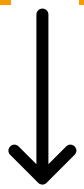
یہ ایک ٹیکسٹ ہے۔ ایک ٹیکسٹ میں بہت سے جملے ہوتے ہیں۔ اس ٹیکسٹ میں چار جملے ہیں۔ اور اس ٹیکسٹ میں 26 الفاظ ہیں۔

_ _ _ _ · _ _ · _ _

الفاظ کو پڑھنا: میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔







کیف کی قیمت 2,50 یورو ہے۔

میرا بیگ گم ہوگیا ہے۔

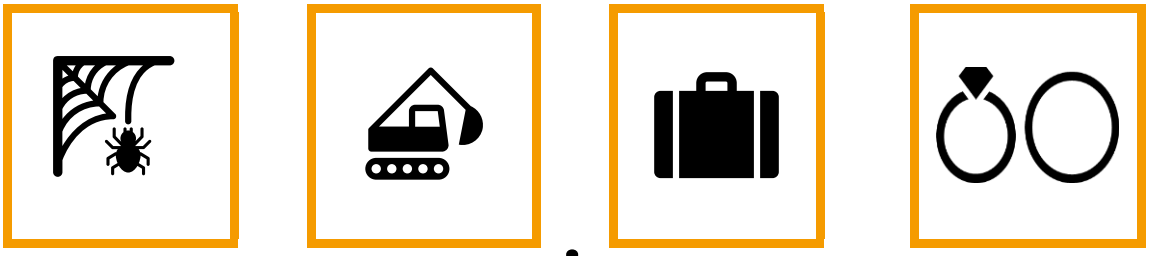
میں سردیوں میں دستانے پہنتا/ پہنتی ہوں۔

میرے پاس ایک نئ وہیل چیئر ہے۔

یہ کام کیسا ہوا؟

چمنی ، بیگ ، دستانے ، وہیل چیئر

ٹیکسٹ پڑھنا: میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔



میں اگلے سال شادی کروں گا۔ یہ تھوڑا جلدی ہے لیکن میں ابھی سے ساری تیاری کرنا چاہتا ہوں۔ شادی کہاں ہے؟ ہمیں ابھی انگوٹھی کا انتخاب بھی کرنا ہے۔ مجھے مہمانوں کی فہرست بھی بنانی ہے کہ میں کتنے لوگوں کو دعوت دے سکتا ہوں۔۔۔

میں گرمیوں میں یونان جارہا ہوں۔ پچھلے سال بھی میں وہاں تھا اور میں اپنے اٹیچی کے ساتھ ادھر ادھر جارہا تھا۔ لکین اس سال میں ایسا نہیں چاہتا۔ میں اپنے لیۓ ایک پرسکون ہوٹل کا انتخاب کروں گا اور وہاں اپنا اٹیچی ساتھ لے کے جاؤں گا۔میں وہاں پورے دو ہفتے رہوں گا۔۔۔

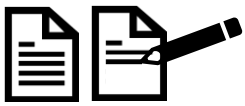
میری بیٹی کو تعمیراتی جگہیں پسند ہیں۔ میں نہیں جانتا کہ کیوں۔ لکین وہ کھدائ کرنے والی مشینوں اور کرینوں کو پسند کرتی ہے۔ میں اس کے ساتھ تعمیراتی جگہوں پر جانا پسند کرتا ہوں۔ کبھی کبھی وہ مجھے بتاتی ہے کہ وہاں تعیمر ہورہی ہے۔ پھر میں خوشی سےاس کے ساتھ وہاں سیر کرنے جاتا ہوں۔۔۔

کافی مہینوں سے میں نے اپنا تہہ خانہ صاف نہیں کیا۔ کل میں وہاں تھا۔ میں اپنے اوزار ڈھونڈ رہاتھا۔ یہ تھوڑا ڈراؤنا سا تھا۔ کیونکہ وہاں ہر طرف مکڑی کے جالے لگے ہوئے تھے اور فرش بھی ٹھیک سے نظر نہیں آرہا تھا۔ میں ہفتے کے آخر میں اسکو تھوڑا سا صاف کروں گا۔ کیا آپ میری اس میں مدد کریں گے؟

یہ کام کیسا ہوا؟

انگوٹھیاں، اٹیچی ، کھدائ کرنے والی مشینیں، مکڑی کے جالے

دیکھ کر لکھنا:



میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/
سکتی ہوں۔

میں الفاظ کاپی کرسکتا ہوں

گھر _____

کار _____

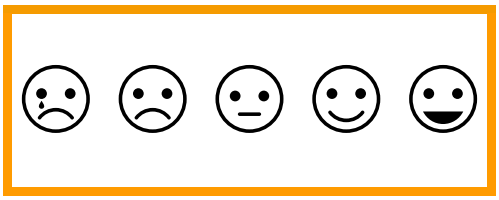
کھانا _____

ریل گاڑی _____

میں جملے کاپی کرسکتا ہوں۔

یہ ایک جملہ ہے۔

_____



میں دھن کاپی کرسکتا ہوں۔

یہ ایک ٹیکسٹ ہے۔ ایک ٹیکسٹ میں بہت سے جملے ہوتے ہیں۔ اس ٹیکسٹ میں چار جملے ہیں۔ اور اس ٹیکسٹ میں 26 الفاظ ہیں۔

_____

_____

_____

_____

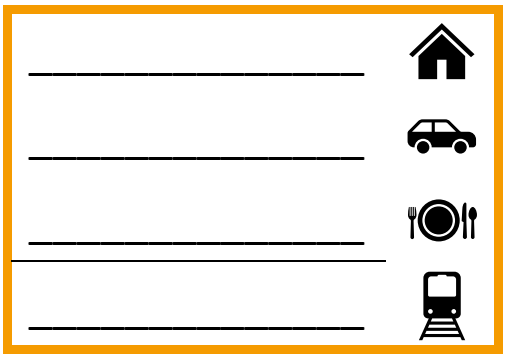
_____

_____

_____

لکھنا: میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔

میں الفاظ لکھ سکتا/ سکتی ہوں۔



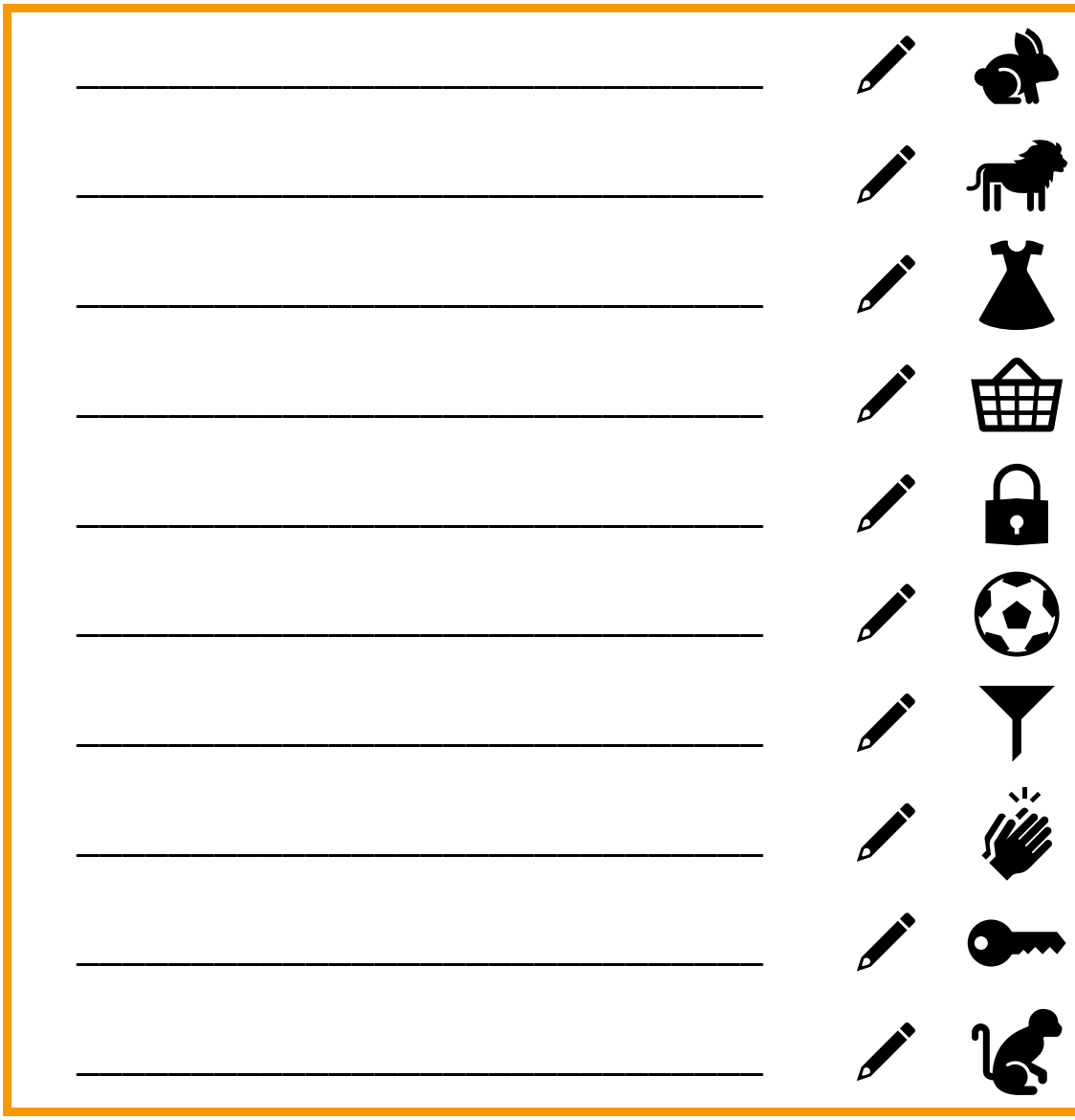
میں جملے لکھ سکتا/ سکتی ہوں۔

میں ٹیکسٹ لکھ سکتا/ سکتی ہوں۔

_ _ _ _ ٠ _ _ ٠ _ _

الفاظ کا لکھنا: میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔

سبق ۳



یہ کام کیسا ہوا؟

خرگوش ، شیر ، لباس، ٹوکری، تالا، گیند، کیف، تالی بجانا، چابی، بندر
Hase, Löwe, Kleid, Korb, Schloss, Ball, Trichter, klatschen, Schlüssel, Affe

_ _ _ _ ٠ _ _ ٠ _ _

الفاظ کا لکھنا: میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔

_____

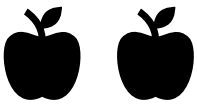
_____

_____

_____

_____

_____



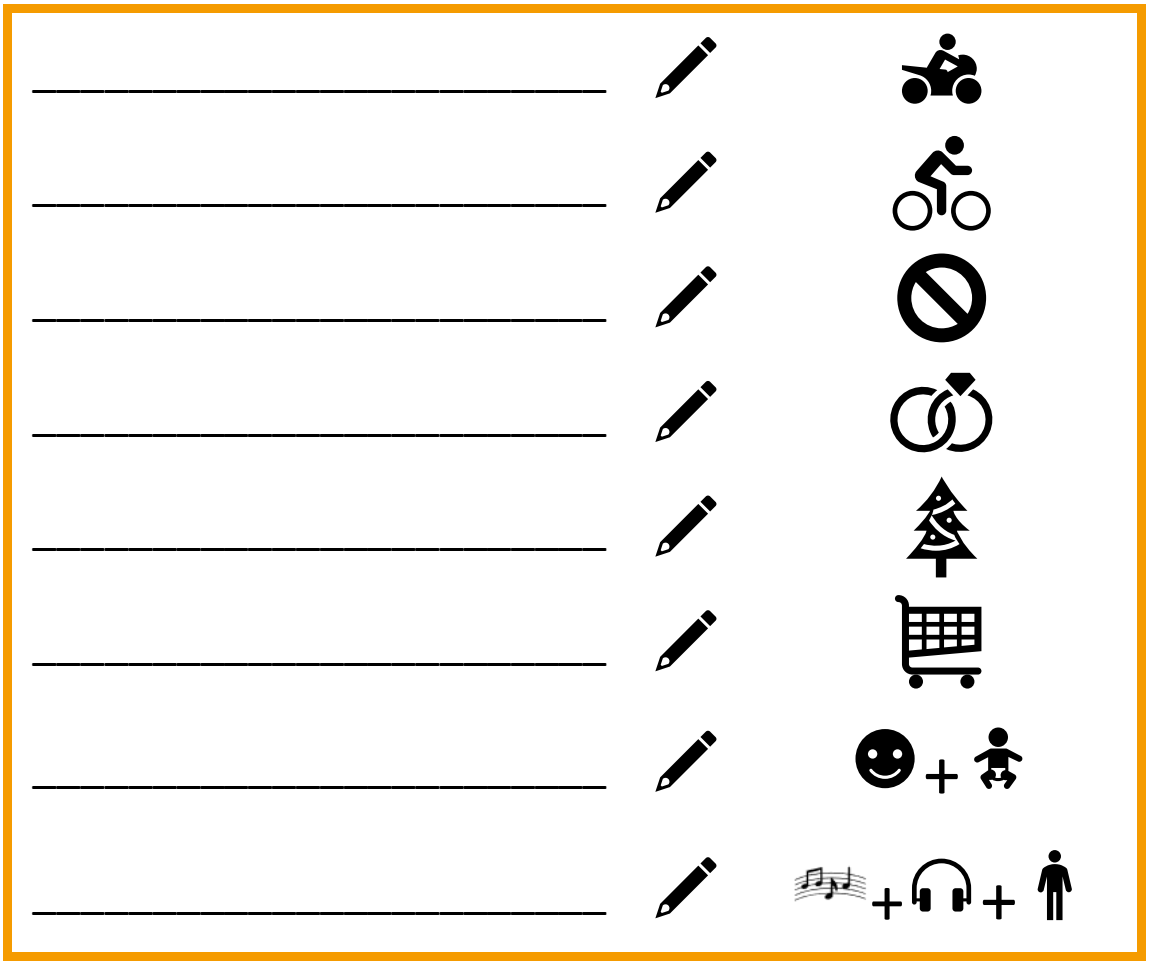
_____

یہ کام کیسا ہوا؟

اگائیں ، چھوڑے بسکٹ ، ٹیچر ، ٹوکری ، ترازو ، مکان ، سیب
wachsen, Kekse, Lehrer, Korb, Waage, Häuser, Äpfel

الفاظ اور چھوٹے جملوں کا لکھنا:

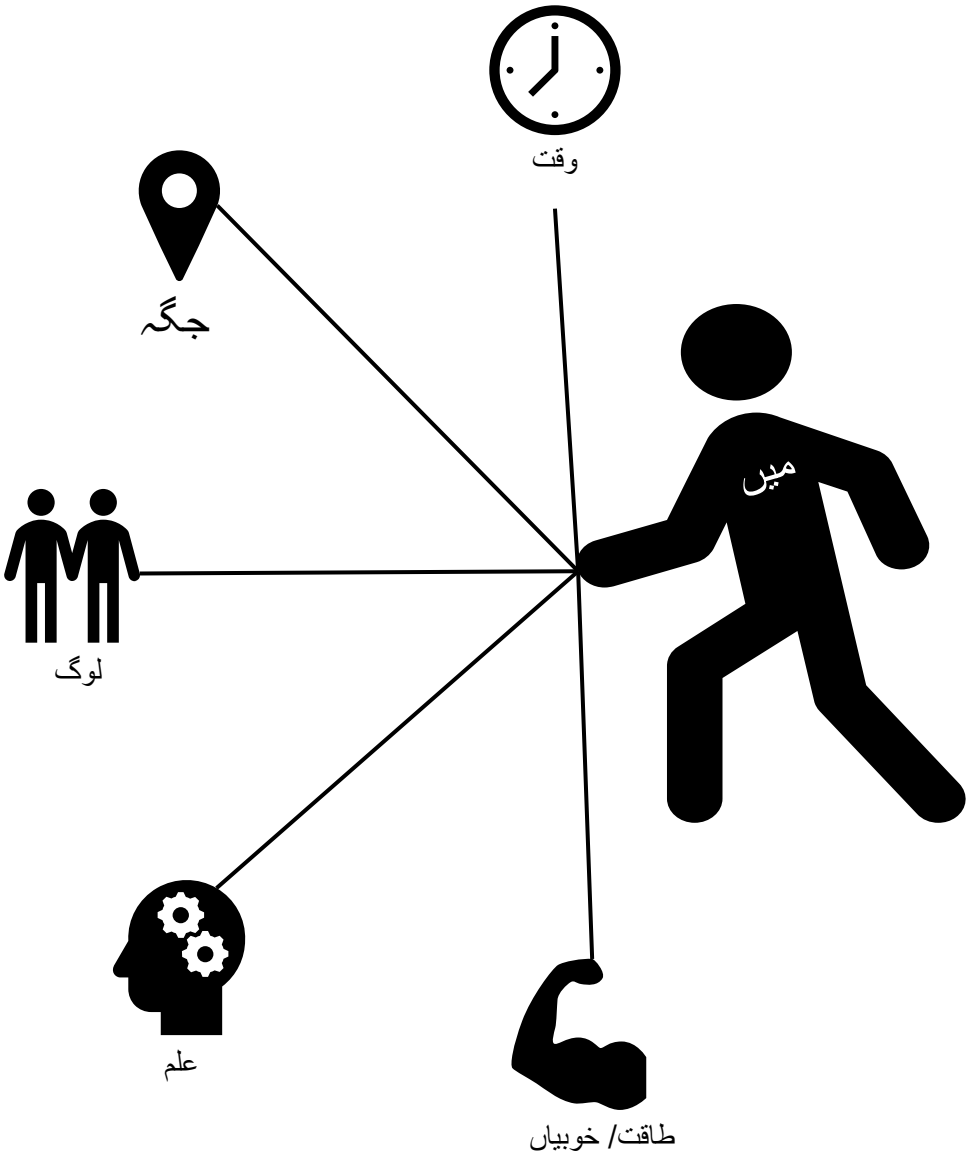
میں یہ کتنا اچھا کر سکتا/ سکتی ہوں۔



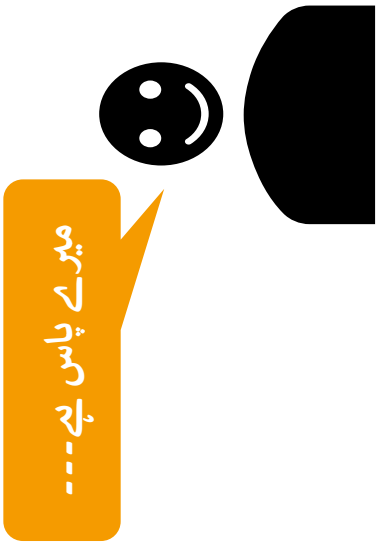
یہ کام کیسا ہوا؟

موٹر سائیکل، سائیکل، منع، شادی شدہ، کرسمس کا درخت، خریداری والی ریڑھی، بچہ ہنستا ہے، آدمی موسیقی سنتا ہے۔
Motorrad, Fahrrad, verboten, verheiratet, Weihnachtsbaum, Einkaufswagen, Das Baby lacht, Der Mann hört Musik

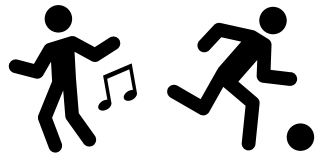
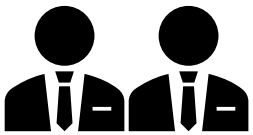
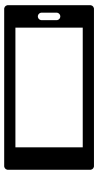
اختیارات/ ممکنات: میرے پاس کیا ہے؟



اختیارات/ ممکنات: میرے پاس کیا ہے؟



اختیارات/ ممکنات: میرے پاس کیا ہے؟

اختیارات/ ممکنات: میرے پاس کیا ہے؟

دلچسپی	علم	وقت
دوست	اہداف/ مقاصد	گھر والے
محرک	ساتھ میں کام کرنے والے	طاقت/ خوبیاں
رول ماڈل	کامیابیاں	جگہیں
صلاحیتیں	استاد	ساتھ میں پڑھنے والے

خوبیاں: میں کیسا/ کیسی ہوں؟

متجسس

پر جوش

مرکوز/ متوجہ

تخلیقی صلاحیتیں رکھنے والا

مددگار

آزادانہ کام کرنے والا

نظم و ضبط کا پابند

بات چیت کرنے والا

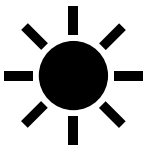
خوبیاں: میں کیا اچھے سے کر سکتا/ سکتی ہوں؟

خوبیاں: میں کیا اچھے سے کر سکتا/ سکتی ہوں؟

وقت: میں کب اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

صبح میں

☹ 😐 ☺



دوپہر میں

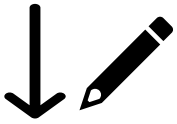
☹ 😐 ☺

شام میں

☹ 😐 ☺

رات میں

☹ 😐 ☺



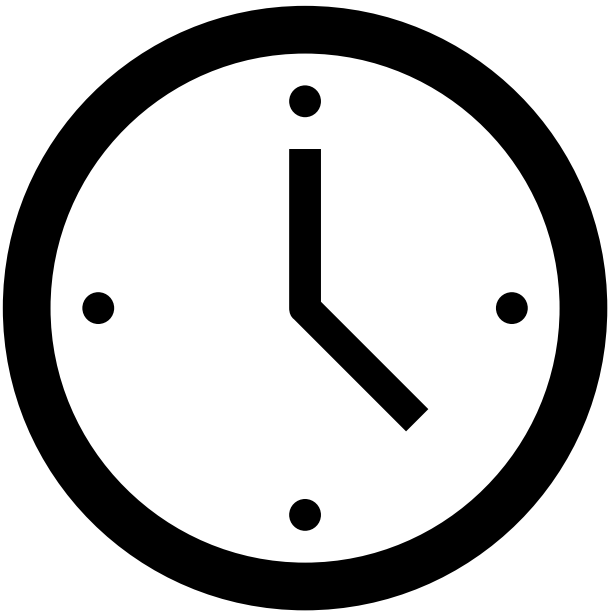
کب میں اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

_ _:_ _ سے _ _:_ _

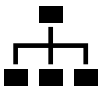
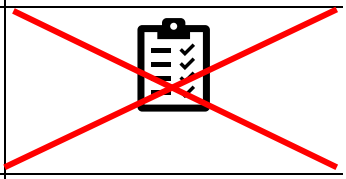
_ _:_ _ سے _ _:_ _

وقت: میں کب اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

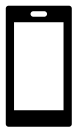
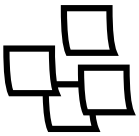
☐	صبح میں	میں سیکھتا/ سیکھتی ہوں
☐	سہ پہر میں	
☐	شام میں	



سیکھنا: میں کیسے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

	مقصد کے ساتھ	☹ 😐 ☺
	سٹرکچر کے ساتھ/ منظم طریقے سے	☹ 😐 ☺
	اکیلے	☹ 😐 ☺
	مدد کے ساتھ	☹ 😐 ☺
	دوسروں کے ساتھ	☹ 😐 ☺
	سیکھنے کی منصوبہ بندی کے ساتھ	☹ 😐 ☺
	سیکھنے کی منصوبہ بندی کے بغیر	☹ 😐 ☺
		☹ 😐 ☺

چیزیں: کیا میری مدد کرتا ہے؟

	کتاب	☹ 😐 ☺
	ایپ	☹ 😐 ☺
	انٹر نیٹ	☹ 😐 ☺
	تصویریں	☹ 😐 ☺
	سیکھنے والے کارڈ	☹ 😐 ☺
	ویڈیو	☹ 😐 ☺

جگہیں: میں کہاں سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

	گھر	☹ 😐 ☺
	کلاس	☹ 😐 ☺
	بس	☹ 😐 ☺
	باہر	☹ 😐 ☺

٤

کہاں میں اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

_____

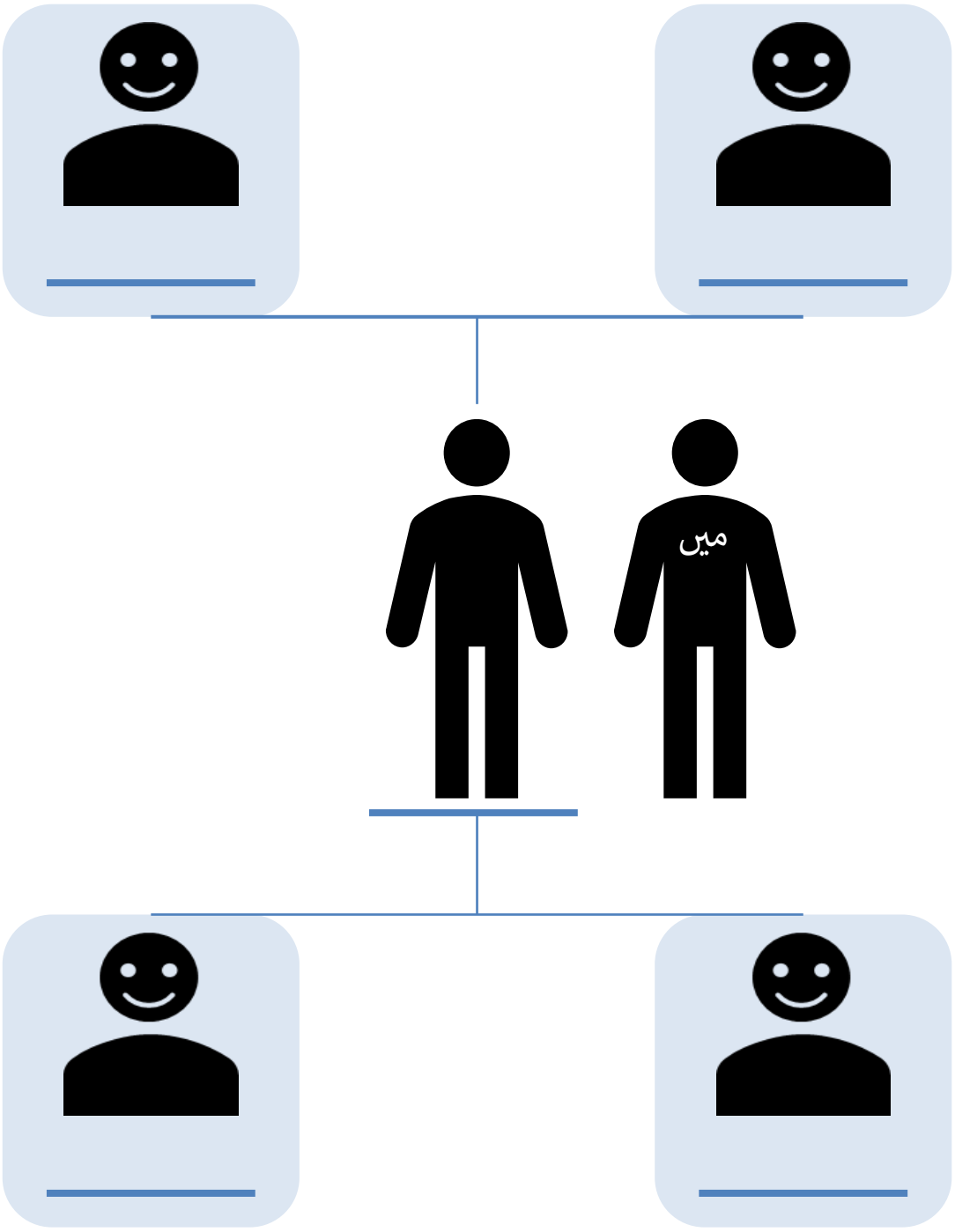
_____

لوگ: کون مدد کرتا ہے؟

	گھر والے	
	دوست	
	ساتھ کام کرنے والے	
	ساتھ میں پڑھنے والے	
	ساتھ میں سیکھنے والے	
	استاد	
	پڑوسی	

_ _ _ _ . _ _ . _ _

لوگ: جنکے ساتھ میں اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟



میری سیکھنے کی جگہ: میں کہاں اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

یہ میری سب سے زیادہ پسندیدہ سیکھنے کی جگہ ہے۔

سیکھنے کی جگہیں: ہم کہاں ملتے ہیں؟

میرا ساتھی یہاں رہتا ہے:

_____

میں یہاں رہتا ہوں:

_____

ہم یہاں سیکھتے ہیں:

_____

یا یہاں:

_____

امکانات اور مدد:

میں کیا کر سکتا/ سکتی ہوں؟ مجھے کیا مدد کرتا ہے؟

میں اس طرح ہوں:

_____

_____

میں اس طرح سیکھتا/ سیکھتی ہوں:

_____

_____

میں یہاں اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں:

_____

_____

میں اس وقت اچھے سے سیکھتا/ سیکھتی ہوں:

_____

_____

یہ میرے سیکھنے والے ساتھی ہیں:

_____

_____

یہ مجھے مدد کرتا ہے:

_____

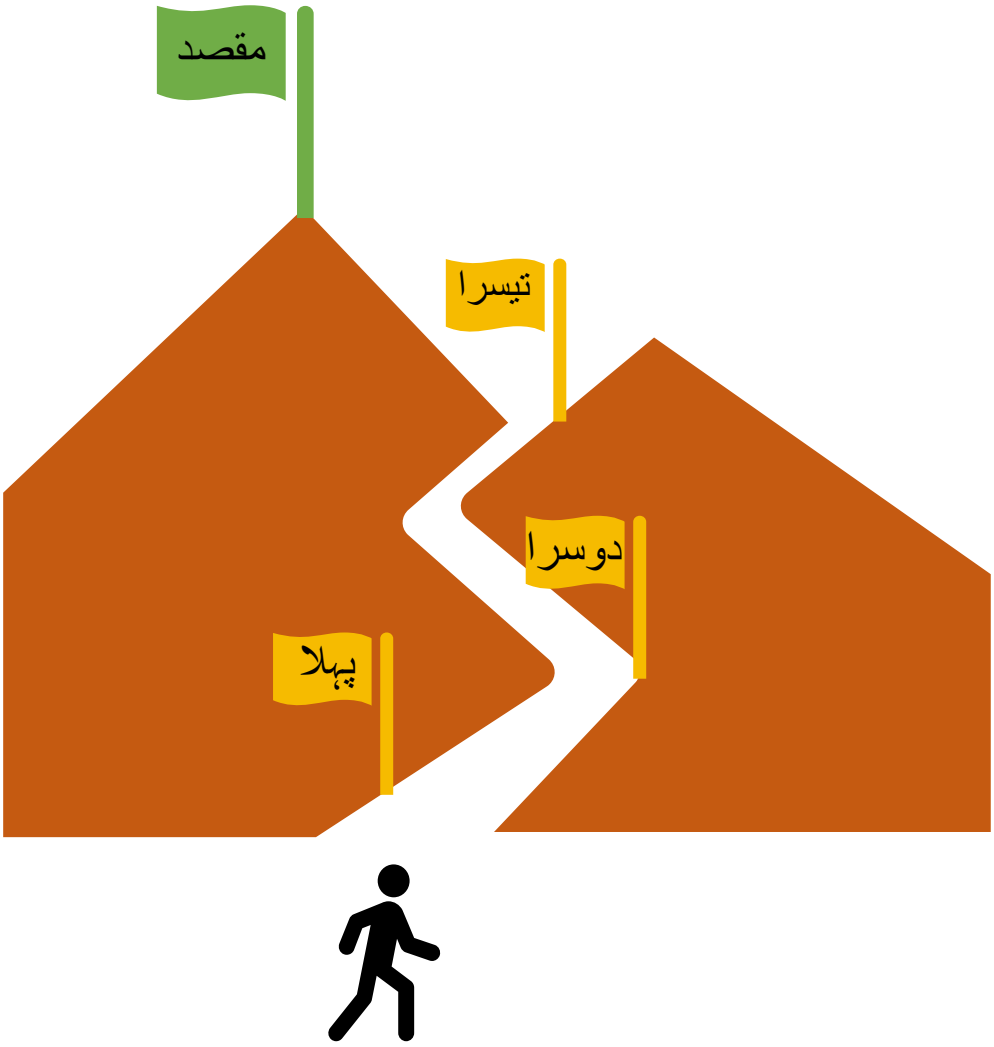
_____

سیکھنا: یہ میں اس طرح کرتا/ کرتی ہوں!

	میں کب سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟ _____
	میں کہاں سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟ _____
	کون مدد کرتا ہے؟ _____
	کیا مدد کرتا ہے؟ _____
	میں کیا اچھے سے کر سکتا/ سکتی ہوں؟ _____
	میں کیسے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟ _____

میرے مقاصد:

مقصد کو حاصل کرنے کے لئے
میرا راستہ کیا ہے؟



میرا مقصد کیا ہے؟

اس کو حاصل کرنے کے لیے میرا راستہ کیا ہے؟

میرے مقاصد: میں پڑھنا لکھنا کیسے سیکھتا/ سیکھتی ہوں؟

میں یہاں ہوں۔

آغاز

میں یہاں پہنچنا چاہتا/ چاہتی ہوں۔

منزل

کام پر				خریداری کے وقت				انٹرنیٹ پر				دفتر میں				شہر میں			
پڑھنا	☹	😐	☺	پڑھنا	☹	😐	☺	پڑھنا	☹	😐	☺	پڑھنا	☹	😐	☺	پڑھنا	☹	😐	☺
لکھنا	☹	😐	☺	لکھنا	☹	😐	☺	لکھنا	☹	😐	☺	لکھنا	☹	😐	☺	لکھنا	☹	😐	☺
یہ میرے لیے ضروری ہے۔				یہ میرے لیے ضروری ہے۔				یہ میرے لیے ضروری ہے۔				یہ میرے لیے ضروری ہے۔				یہ میرے لیے ضروری ہے۔			

Alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

میرے مقاصد:

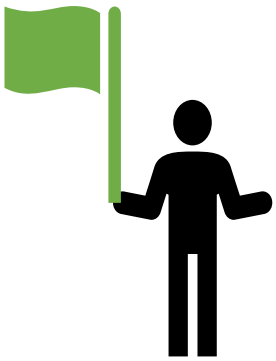
میں کن مقاصد کے بارے میں سوچتا/ سوچتی ہوں؟

مقاصد	خواہشیں

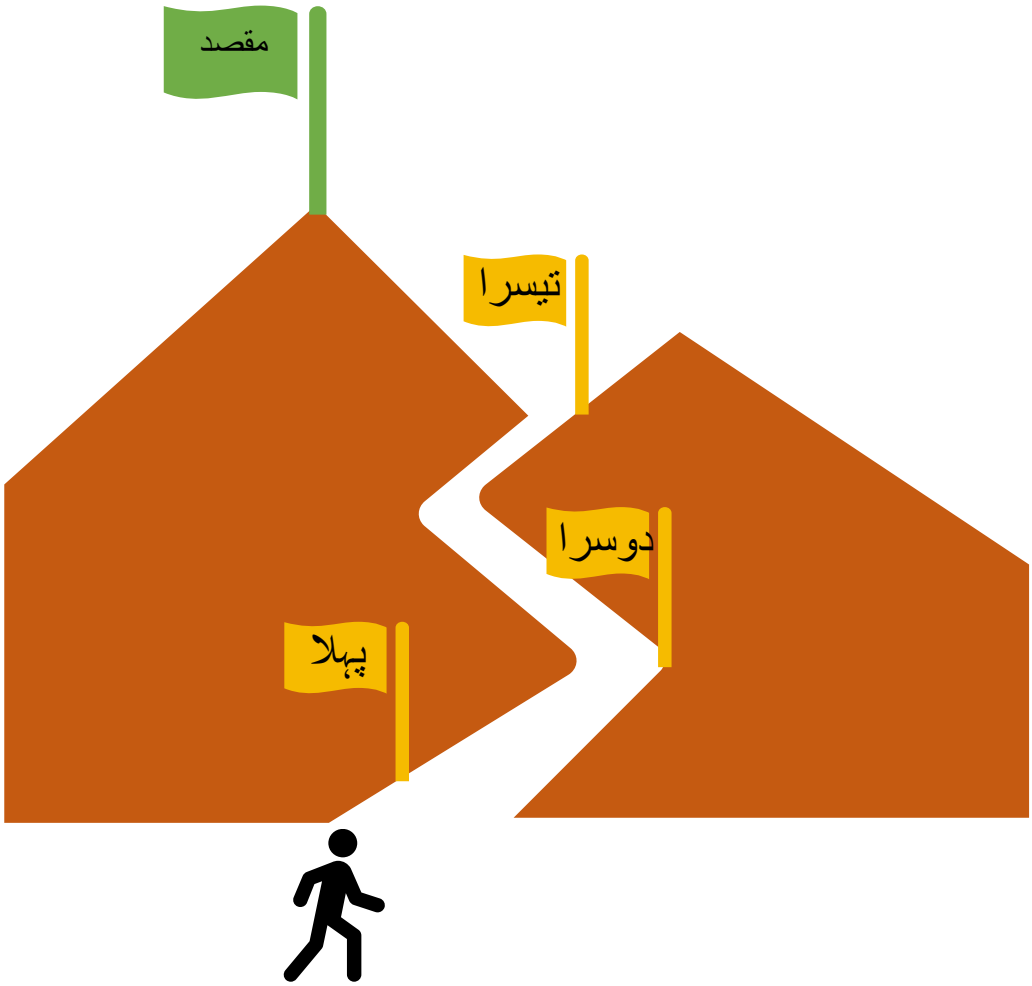
_ _ _ _ . _ _ . _ _

میرے مقاصد: میرے مقاصد کس سے متعلق ہیں؟

خواب	ناممکن
میرے خواب کی منزل میرا آئیڈیل	نہیں کیا جا سکت



میں	دوسرے لوگ
میری ترتیب میرا رویہ	میرا ماحول بیرونی حالات



میرے مقاصد:

میرا حقیقت پہ مبنی مقصد کیا ہے؟

_____

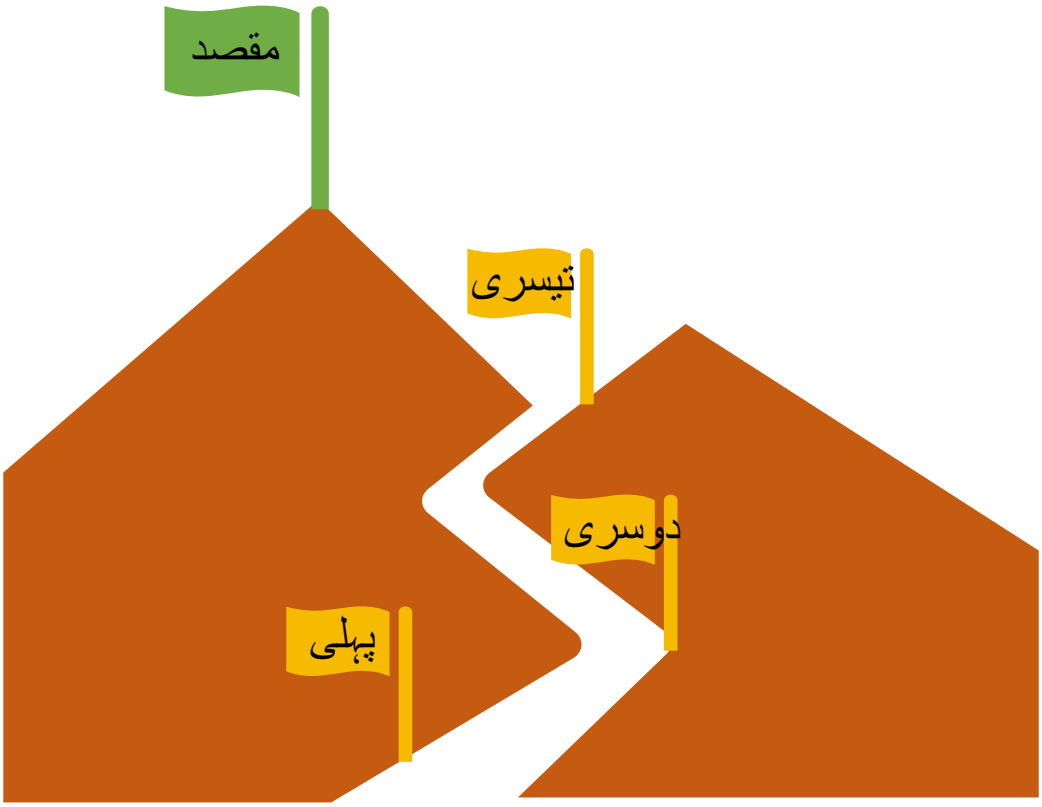
_____

میرے مقاصد: پھر کیا ہوتا ہے؟

میں جیت جاتا/ جاتی ہوں۔۔۔

میں ہار جاتا/ جاتی ہوں۔۔۔

میرے مقاصد: میرے راستے میں چھوٹی منزلیں کیا ہیں ؟



منزل پہلی	
منزل دوسری	
منزل تیسری	

میرے مقاصد:

کونسی چھوٹی منزلیں میرے راستے میں ہیں ؟

میں یہاں ہوں۔

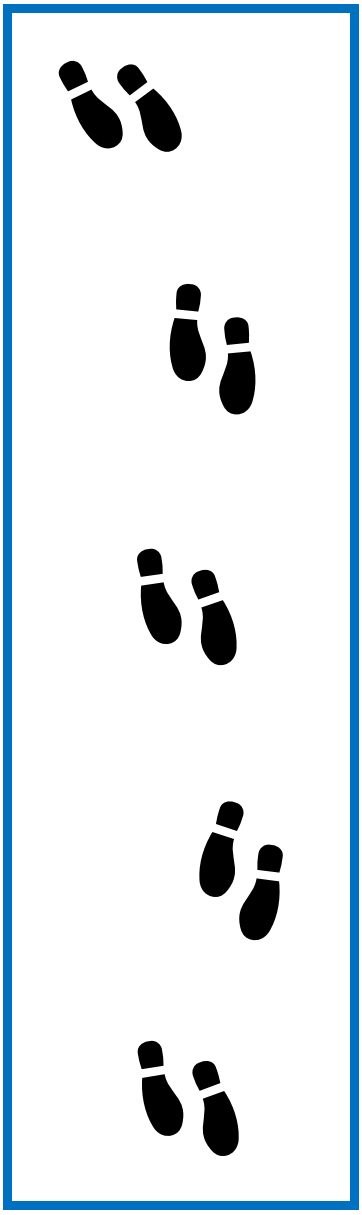
آغاز

میں یہاں پہنچنا چاہتا/
چاہتی ہوں۔

منزل

پہلی	
دوسری	
تیسری	
چوتھی	
پانچویں	
چھٹی	
ساتویں	
آٹھویں	

میرا راستہ: میں کیا کرتا/ کرتی ہوں؟



پہلا مرحلہ

_ _ ٠ _ _ ٠ _ _ _ _

دوسرا مرحلہ

_ _ ٠ _ _ ٠ _ _ _

تیسرا مرحلہ

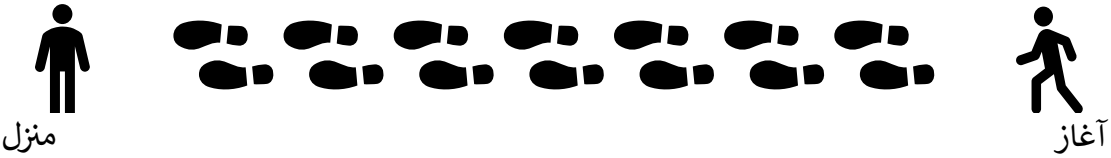
_ _ ٠ _ _ ٠ _ _ _ _

_ _ ٠ _ _ ٠ _ _ _ _

_____

میرے مقاصد: مجھے اس کے لیے کونسے قدم اٹھانے ہوں گے؟

میں یہاں ہوں۔ میں یہاں پہنچنا چاہتا/ چاہتی ہوں



آغاز منزل

ذیلی مقصد

پہلا قدم _____

دوسرا قدم _____

تیسرا قدم

ذیلی مقصد

پہلا قدم _____

دوسرا قدم _____

تیسرا قدم

ذیلی مقصد

پہلا قدم _____

دوسرا قدم _____

تیسرا قدم

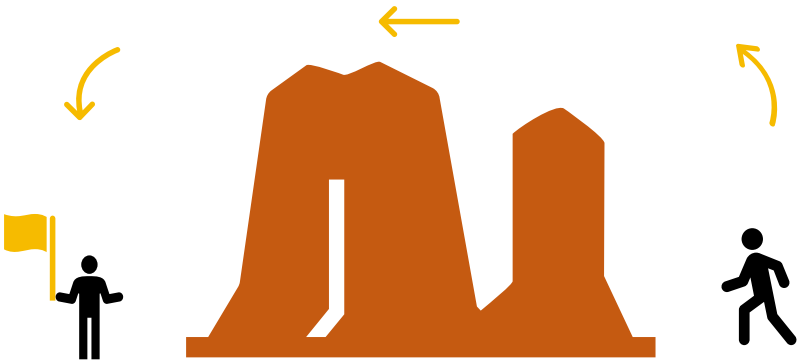
ذیلی مقصد

پہلا قدم _____

دوسرا قدم _____

تیسرا قدم

میرا راستہ: وہاں کونسے مسائل ہیں؟



منزل	
میں کونسے مسائل دیکھتا/ دیکھتی ہوں؟	
میں ان مسائل سے مقابلہ کرنے کے لئے کیا کرتا/ کرتی ہوں؟	

ہفتہ وار منصوبہ: میں اس ہفتے کیا سیکھوں گا/گی؟ مثال

میرا ہفتہ وار شیڈول ایسا ہی لگتا ہے۔

تاریخ	کیا؟	کس کے ساتھ؟	کیسے؟	کتنی دیر؟	یہ کیسا تھا؟
__-__-____	لکھنا	فیملی کے ساتھ	کمپیوٹر پر	10 منٹ	☹
__-__-____	کتابیں پڑھنا	اکیلے		30 منٹ	☹
__-__-____	ایک کورس کرنا	دوسروں کے ساتھ		3 گھنٹے	☺
__-__-____	الفاظ پڑھنا	بچوں کے ساتھ	کھیلتے ہوئے	1 گھنٹہ	😐
__-__-____	نوٹ پڑھنا	اکیلے	خریداری کرتے ہوئے	1 گھنٹہ	😟
__-__-____	خط لکھنا	اپنے ابو کے ساتھ		30 منٹ	😟
__-__-____	حروف تہجی دہرانا	اکیلے	میوزک کے ساتھ	1 گھنٹہ	😀

ہفتہ وار منصوبہ: میں اس ہفتے کیا سیکھوں گا/گی؟

میرا نام _____

ہفتہ _____ تاریخ سے _____ تاریخ تک

تاریخ	کیا؟	کس کے ساتھ؟	کیسے؟	کتنی دیر؟	یہ کیسا تھا؟
__-__-____					
__-__-____					
__-__-____					
__-__-____					
__-__-____					
__-__-____					
__-__-____					

تجزیہ: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا؟

میرا نام : _____

مشورہ دینے والے کا نام: _____

میں نے کیا سیکھا؟ میں اپنے ساتھ کیا لے کے جارہا/ جارہی ہوں؟

ملاقاتیں اچھی کیوں تھیں؟

تجزیہ: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا ؟

میرا نام : _____

مشورہ دینے والے کا نام: _____

خاص طور پر کیا اچھا تھا؟

خاص طور پر کیا مشکل تھا؟

تجزیہ: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا ؟

میرا نام : _____

مشورہ دینے والے کا نام: _____

مشورہ کرنے کا عمل کس لحاظ سے اچھا تھا؟

کیا میں اپنے اہداف پر مزید اس طرح کام کرنا چاہتا/ چاہتی ہوں؟

اختتام: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا؟

☺ **میں مکمل طور پر مطمئن ہوں۔**

😐 **بس ٹھیک ہی ہے۔**

☹ **یہ بہتر ہونی چاہئے۔**

مشاورت میں کیا شامل ہے؟		یہ کیسی تھی؟		
مشورہ دینے والا---				
	--- اچھا اور دوستانہ تھا/ تھی۔	☺	😐	☹
	--- نے آرام سے بات کی۔ میں سب کچھ سمجھ سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
	--- نے ہمیشہ میری مدد کی۔	☺	😐	☹
	--- نے بہت زیادہ بات کی۔ میں بہت کم بول سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
سوالات---				
	--- میں ہمیشہ سمجھ سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
	--- میرے سیکھنے کے مسائل سے متعلق تھے۔	☺	😐	☹
	--- کے میں جوابات دے سکا/ سکی۔	☺	😐	☹

اختتام: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا؟

☺ میں مکمل طور پر مطمئن ہوں۔

😐 بس ٹھیک ہی ہے۔

☹ یہ بہتر ہونی چاہئے۔

مشاورت میں کیا شامل ہے؟	یہ کیسی تھی؟		
جگہ---			
--- پرسکون تھی۔ ہم آرام سے بات کرسکے۔	☺	😐	☹
--- خوبصورت تھی۔ میں نے اچھا محسوس کیا۔	☺	😐	☹
---ڈھونڈنے میں آسان تھی۔	☺	😐	☹
ملاقات کے اوقات---			
--- ہمیشہ ہم نے مل کر طے کیے۔	☺	😐	☹
---میرے لئے ہمیشہ مناسب تھے۔	☺	😐	☹
ملاقات کی جگہیں میرے قریب ہی تھیں۔	☺	😐	☹

اختتام: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا؟

میں مکمل طور پر مطمئن ہوں۔

بس ٹھیک ہی ہے۔

یہ بہتر ہونی چاہئے۔

مشاورت میں کیا شامل ہے؟		یہ کیسی تھی؟		
بات چیت۔۔۔				
	۔۔۔ہمیشہ اچھی تھی۔ مجھے آکر خوشی ہوئی۔			
	۔۔۔ بلکل میری خواہش کے مطابق تھی۔			
	۔۔۔ بہت لمبی تھی۔			
	۔۔۔ بہت چھوٹی تھی۔			
حل ۔۔۔				
	۔۔۔ مجھے مل گیا۔			
	۔۔۔ مجھے مشورہ دینے والے نے دیا۔			
	۔۔۔ اچھا ہے۔ میں اس سے خوش ہوں۔			

اختتام: مشورہ کرنے کا عمل کیسا تھا؟

☺ **میں مکمل طور پر مطمئن ہوں۔**

😐 **بس ٹھیک ہی ہے۔**

☹ **یہ بہتر ہونی چاہئے۔**

مشاورت میں کیا شامل ہے؟	یہ کیسی تھی؟		
مشورہ دینے والا---			
--- اچھا اور دوستانہ تھا/ تھی۔	☺	😐	☹
--- نے آرام سے بات کی۔ میں سب کچھ سمجھ سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
--- نے ہمیشہ میری مدد کی۔	☺	😐	☹
--- نے بہت زیادہ بات کی۔ میں بہت کم بول سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
سوالات---			
--- میں ہمیشہ سمجھ سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
--- میرے سیکھنے کے مسائل سے متعلق تھے۔	☺	😐	☹
--- کے میں جوابات دے سکا/ سکی۔	☺	😐	☹
جگہ---			
--- پرسکون تھی۔ ہم آرام سے بات کرسکے۔	☺	😐	☹
--- خوبصورت تھی۔ میں نے اچھا محسوس کیا۔	☺	😐	☹
---ڈھونڈنے میں آسان تھی۔	☺	😐	☹
ملاقات کے اوقات---			
--- ہمیشہ ہم نے مل کر طے کیے۔	☺	😐	☹
---میرے لئے ہمیشہ مناسب تھے۔	☺	😐	☹
ملاقات کی جگہیں میرے قریب ہی تھیں۔	☺	😐	☹
بات چیت---			
---ہمیشہ اچھی تھی۔ مجھے آکر خوشی ہوئی۔	☺	😐	☹
--- بلکل میری خواہش کے مطابق تھی۔	☺	😐	☹
--- بہت لمبی تھی۔	☺	😐	☹
--- بہت چھوٹی تھی۔	☺	😐	☹
حل ---			
--- مجھے مل گیا۔	☺	😐	☹
--- مجھے مشورہ دینے والے نے دیا۔	☺	😐	☹
--- اچھا ہے۔ میں اس سے خوش ہوں۔	☺	😐	☹

Impressum

Stand: Dezember 2020

Zitiervorschlag: Bechauf, Carina; Böddeker, Judith; David, Monika; Feldmeier García, Alexis; Krömer, Lea; Wind, Sonja (2020): Alphalernberatungsportfolio. Theorie und Materialien für den Beratungsprozess. Alphalernberatung – Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund. Materialien in Urdu für die Lernberatung. (AWO KV Bielefeld e.V. / WWU Münster). Bielefeld, Münster. Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0.

Layout:
Judith Böddeker
Alexis Feldmeier García
Lea Krömer
Annegret Lemmel

Entwurf-Projektlogo:
Anna Dammers

Lizenz:

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0. Nennung bitte wie oben unter Zitiervorschlag angegeben. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de

Das Projekt Alphalernberatung – *Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund* ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld e. V. und dem Germanistischen Institut der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster. Es wird im Rahmen der AlphaDekade des Bundes (2016-2026) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Förderzeitraum: Oktober 2018 bis September 2021.

Nähere Informationen zum Projekt Alphalernberatung finden Sie auf den Projektseiten der Projektpartner:

- https://alphalernberatung-bielefeld.de/
- https://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphalernberatung/

Nähere Informationen zur AlphaDekade des Bundes finden Sie unter:

- https://www.alphadekade.de/

AlphaDekade 2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

WWU MÜNSTER

AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.