alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

บันทึก

การรับคำปรึกษาในการเรียนตัวอักษร

คำปรึกษาที่เน้นบริบทสังคมเพื่อการเรียน
สำหรับผู้ไม่รู้หนังสือ
ซึ่งมี/ไม่มีภูมิหลังเป็นผู้อพยพ

GEFÖRDERT VOM
AlphaDekade 2016 – 2026
Bundesministerium für Bildung und Forschung
WWU MÜNSTER
AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.

alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

เอกสาร

ภาษาไทย

เพื่อการรับคำปรึกษาในการเรียน

GEFÖRDERT VOM
AlphaDekade 2016 – 2026
Bundesministerium für Bildung und Forschung
WWU MÜNSTER
AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.

คำปรึกษา: นี่คืออะไร

ฉันมีปัญหา
ในการเรียน

<u>ที่ปรึกษากับฉัน:</u>

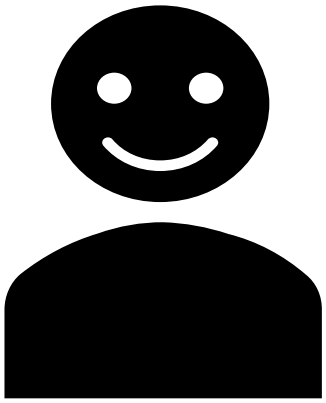
เราคุยกันเรื่องปัญหาของฉัน

เราคุยกันระหว่างรับคำปรึกษา

ฉันเจอวิธีแก้ไข

คำปรึกษา: ภารกิจของเราคืออะไร

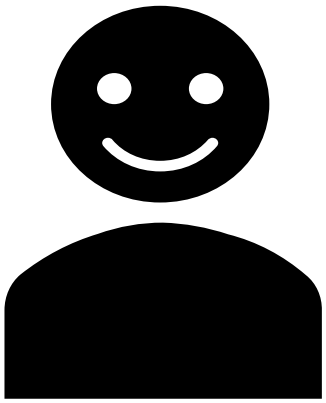
ฉันต้องการ
หาวิธีแก้ไข



ฉัน

ฉันต้องการทดลองวิธีแก้ไข

ฉันเสนอวิธี



ที่ปรึกษา

ฉันถามเยอะ
ฉันช่วยแก้ปัญหา

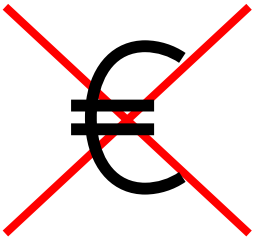
เราพบทางแก้ไข

สัญญา: เราจะมาหาวิธีแก้ไขกันไหม

1

ไม่มี การเรียนการสอน

สมัครใจ



ไม่เสียค่าใช้จ่าย

ร่วมมือกัน

ฉันต้องการแก้ปัญหาในการเรียน

ใช่ ❑

ไม่ใช่ ❑

_____

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

พบ: ใครและที่ไหน

1

ใคร

ฉัน

ที่ปรึกษา

ที่ไหน

สำคัญ:

_ _ . _ _ . _ _ _ _ ✓

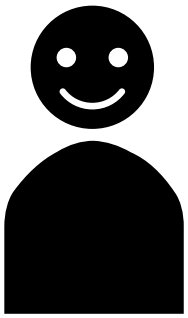
นัดหมาย: เราจะเจอกันเมื่อไหร่

1

_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _
_ _ . _ _ . _ _ _ _	_ _ : _ _

บุคคล: ฉันเป็นใคร

2



ฉัน

ฉันชื่อ

_____.

นามสกุล

_____.

ฉันอายุ_____ปี

ฉันมาจาก

_____.

ตอนนี้ฉันอาศัยอยู่ที่

_____.

สถานที่: ฉันเคยอยู่ที่ไหน

2

ฉันเคยอยู่ใน:

_____.

ฉันเคยอยู่ใน:

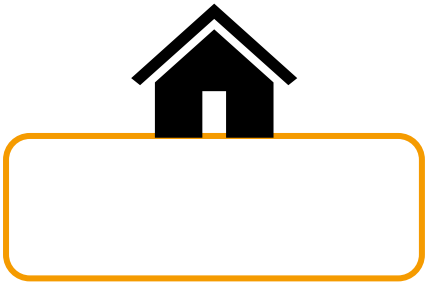
_____.

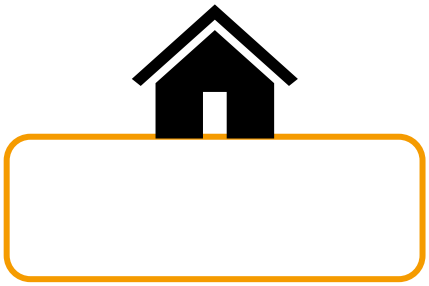
ฉันเคยอยู่ใน:

_____.

สถานที่: ฉันเคยอยู่ที่ไหน

2





สถานที่: ฉันเคยอยู่ที่ไหน

2

ชีวิตของฉัน: มีอะไรสำคัญบ้าง

2

ตอนนี้

เมื่อไหร่	_____
อะไร	_____
เมื่อไหร่	_____
อะไร	_____
เมื่อไหร่	_____
อะไร	_____
เมื่อไหร่	_____
อะไร	_____
เมื่อไหร่	_____
อะไร	_____

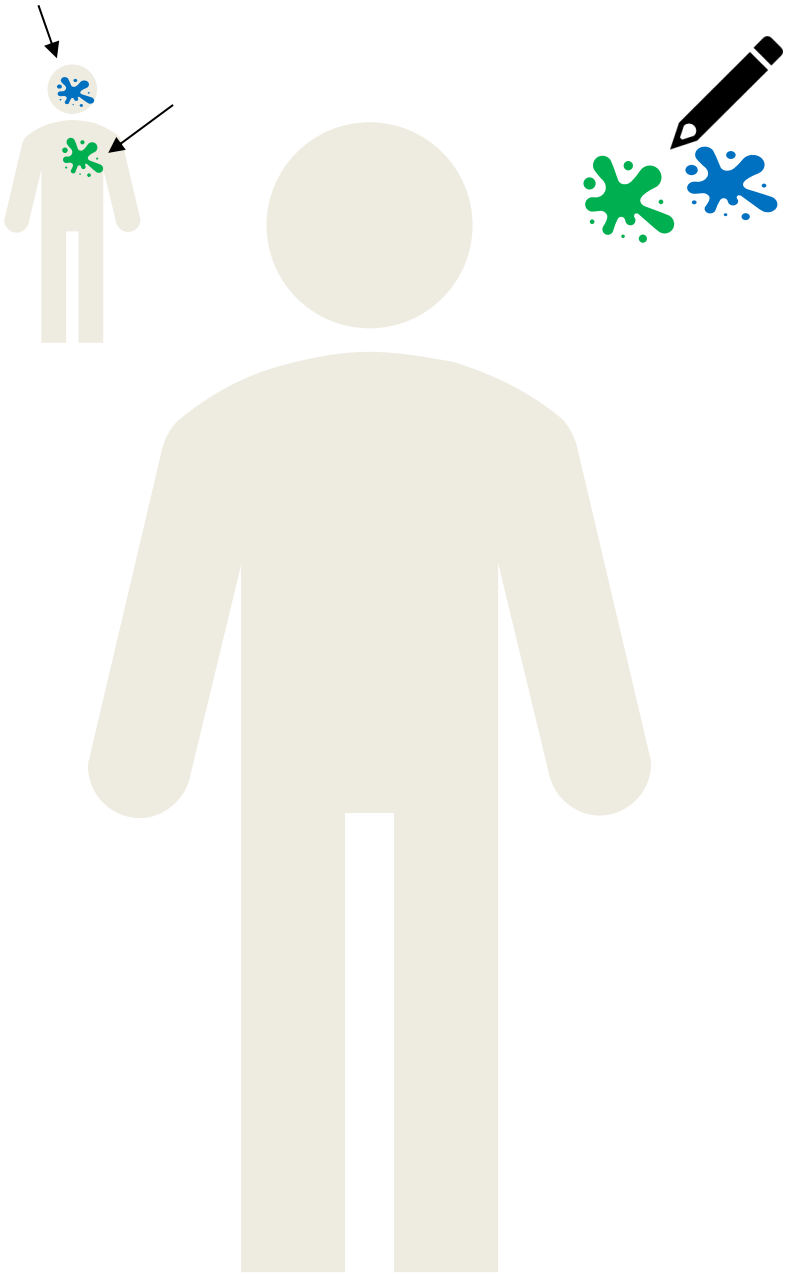
ชีวิตของฉัน: มีอะไรสำคัญบ้าง

2

ตอนนี้

ชีวิตของฉัน: มีอะไรสำคัญบ้าง

ภาษาของฉัน: ฉันพูดภาษาอะไร



2

ฉัน

การเรียนอาชีพ อาชีพของฉัน: ฉันเคยเรียนอะไรมา

โรงเรียน

ที่ไหน _____

นานแค่ไหน _____

สิ่งที่ดีตอนนั้น: _____

เรียนอาชีพ

ที่ไหน _____

ฉันเรียนอะไรบ้าง _____

_____

สิ่งที่ดีตอนนั้น: _____

งานของฉัน: ฉันทำงานอะไร

งานของฉันตอนนี้: _____

_____

สิ่งที่ดี _____

สิ่งที่ไม่ดี _____

2

สิ่งที่ฉันอ่านเจอที่ทำงาน:

_____

_____

_____

สิ่งที่ฉันเขียนที่ทำงาน:

_____

_____

_____

การอ่านและเขียน: ฉันเคยเรียนอ่านและเขียนที่ไหน

	บ้าน	❑
	โรงเรียน	❑
	ที่ทำงาน	❑

กับใคร

	คุณครู	❑
	เรียนเอง	❑
	ครอบครัว เพื่อน	❑
	เพื่อนร่วมงาน	❑
	_____	❑

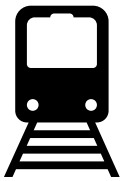
ปัญหา: ทำไมฉันจึงมาที่นี่

2

		✓
	จดหมาย อีเมล์	
	ตารางเดินรถ	
	ใบเก็บเงิน	
	ช่วยเหลือลูก/เด็ก	
	งาน	
	สัญญา	
	หมอ	

ปัญหา: ทำไมฉันจึงมาที่นี่

2

	จดหมาย อีเมล์
	ตารางเดินรถ
	ใบเก็บเงิน
	ช่วยเหลือลูก/เด็ก
	งาน

ปัญหา: ทำไมฉันจึงมาที่นี่

	สัญญา
	หมอ

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

ปัญหา: ทำไมฉันจึงมาที่นี่

2

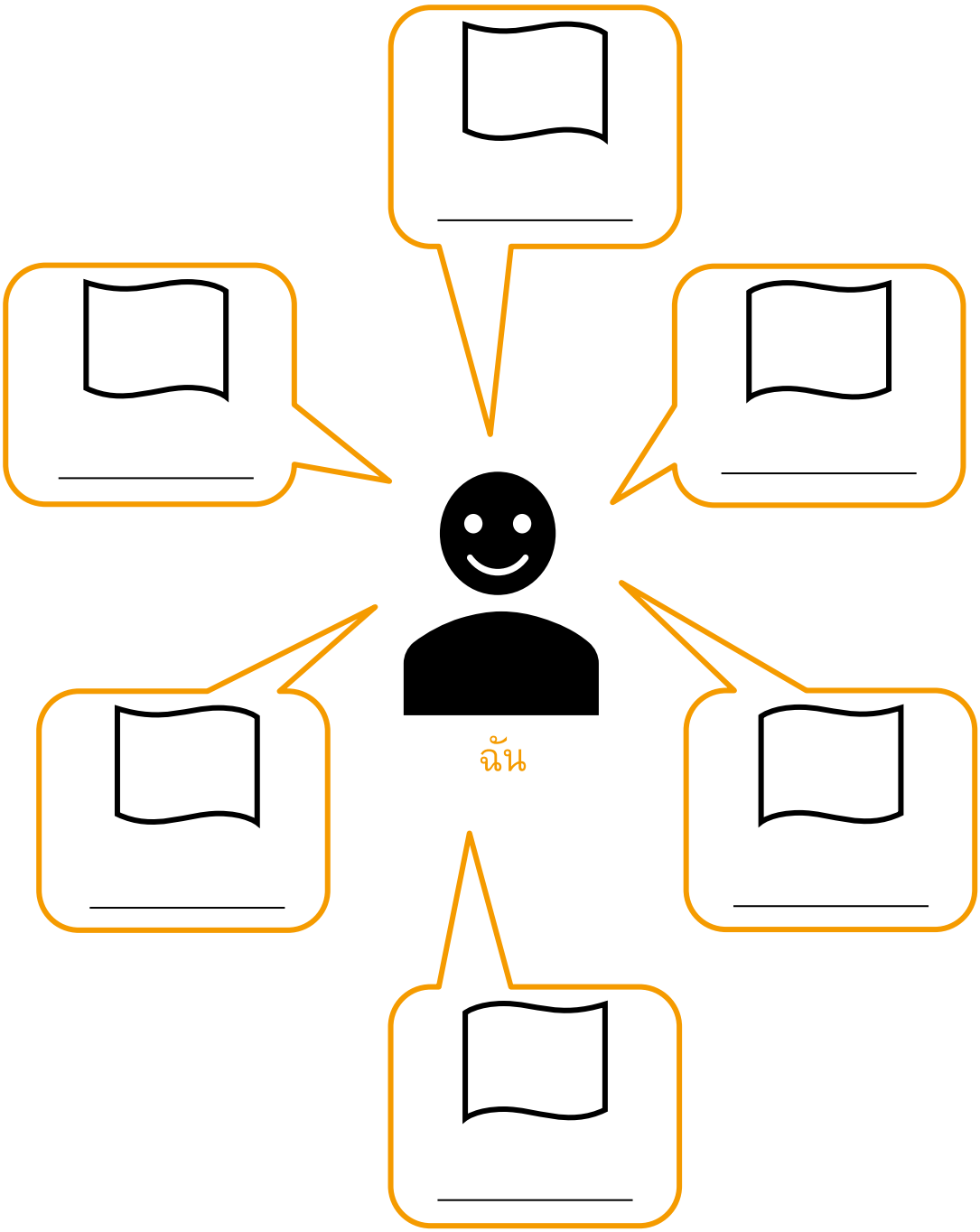
ดังนั้นฉันจึงมาที่นี่:

ฉันต้องการเปลี่ยน!

ใช่ ❑

ไม่ใช่ ❑

ภาษาของฉัน: ฉันพูดภาษาอะไร



ภาษาของฉัน: ฉันทำอะไรได้ดี

ภาษาของฉัน: _____

ฉันสามารถ...

	เข้าใจ					
	พูด					
	อ่าน					
	เขียน					

อ่าน: ฉันอ่านได้ดีแค่ไหน

ฉันอ่านคำได้

บ้าน รถ อาหาร รถไฟ

ฉันอ่านประโยคได้

นี่คือหนึ่งประโยค

ฉันอ่านข้อความได้

นี่คือข้อความหนึ่ง
ในหนึ่งข้อความมีหลายประโยค
ในข้อความนี้มีสี่ประโยค
และในข้อความนี้มีคำ 23 คำ

อ่านออกเสียง: ฉันอ่านออกเสียงได้ดีแค่ไหน

ฉันสามารถอ่านคำได้

บ้าน รถ อาหาร รถไฟ	

ฉันสามารถอ่านประโยคได้

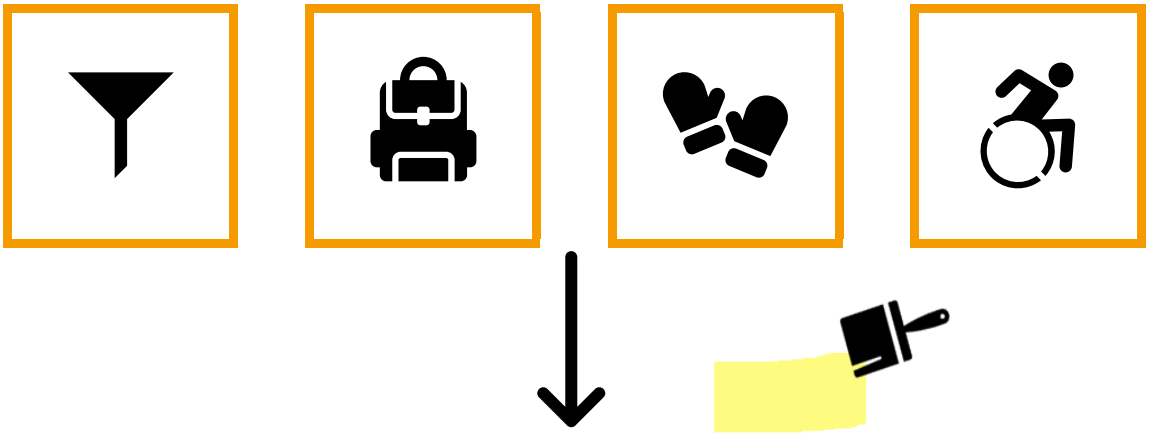
นี่คือหนึ่งประโยค	

ฉันสามารถอ่านข้อความได้

นี่คือข้อความหนึ่ง ในหนึ่งข้อความมีหลายประโยค ในข้อความนี้มีสี่ประโยค และในข้อความนี้มีคำ 23 คำ	

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

อ่านคำศัพท์: ฉันอ่านได้ดีแค่ไหน



3

กรวยราคา 2.50 ยูโร

ฉันทำเป้-สะพายหลังหาย

ฉันสวมถุง-มือ ตอนฤดูหนาว

ฉันมีรถ-เข็นใหม่

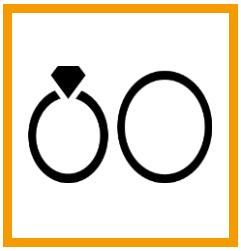
ผลเป็นอย่างไรบ้าง

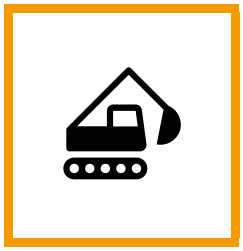
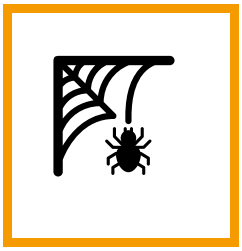
กรวย, เป้สะพายหลัง, ถุงมือ, รถเข็น

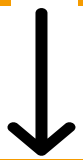
Trichter, Rücksack, Handschuhe, Rollstuhl

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

อ่านข้อความ: ฉันอ่านได้ดีแค่ไหน





3

ฉันจะแต่งงานปีหน้า ยังเร็วอยู่ แต่ฉันอยากเตรียมทุกอย่างตั้งแต่ตอนนี้ จะจัดงานที่ไหนดี เราต้องหาแหวน ฉันต้องทำรายชื่อแขก ฉันจะเชิญมาได้กี่คน

ฤดูร้อน ฉันเดินทางไปประเทศกรีซ ปีที่แล้วฉันก็ไปที่นั่นและสะพายเป้เดินทางไปทั่ว ปีนี้ฉันไม่อยากทำแบบนั้นอีกแล้ว ฉันจะหาโรงแรมเงียบสงบและเอากระเป๋าเดินทางไปด้วย ฉันจะอยู่ที่นั่นตลอดสองสัปดาห์

ลูกสาวของฉันชอบที่ก่อสร้าง ฉันไม่รู้ว่าทำไม แต่เธอชอบรถขุดดินและปั้นจั่น ฉันชอบไปที่ก่อสร้างกับลูก บางครั้งเธอก็บอกฉันด้วยว่ามีที่ก่อสร้างที่ไหน แล้วฉันก็จะเดินเล่นไปที่นั่นกับเธอ

หลายเดือนแล้วที่ฉันไม่ได้จัดห้องเก็บของเลย เมื่อวานฉันเข้าไปในนั้น ฉันหาเครื่องมือในนั้นออกจะน่ากลัวเล็กน้อย ทั้งห้องมีหยากไย่เต็มไปหมด และบนพื้นก็ไม่ได้ดูดีกว่ากัน ฉันจะต้องจัดห้องเสียหน่อยตอนสุดสัปดาห์ เธอจะช่วยฉันไหม

ผลเป็นอย่างไรบ้าง

แหวน, กระเป๋าเดินทาง,รถขุดดิน, หยากไย่

Ringe, Koffer; Bagger, Spinnweben

เขียนตาม: ฉันเขียนตามได้ดีแค่ไหน

ฉันสามารถเขียนตามคำต่อไปนี้ได้

บ้าน	_____
รถ	_____
อาหาร	_____
รถไฟ	_____

ฉันสามารถเขียนตามประโยคได้

นี่คือหนึ่งประโยค

_____

ฉันสามารถเขียนตามข้อความได้

นี่คือข้อความหนึ่ง
ในหนึ่งข้อความมีหลายประโยค
ในข้อความนี้มีสี่ประโยค
และในข้อความนี้มีคำ 23 คำ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

เขียน: ฉันเขียนได้ดีแค่ไหน

ฉันสามารถเขียนคำได้

_____

_____

_____

_____

ฉันสามารถเขียนประโยคได้

_____

_____

ฉันสามารถเขียนข้อความได้

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

เขียนคำ: ฉันเขียนคำได้ดีแค่ไหน

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ผลเป็นอย่างไรบ้าง

กระต่าย สิงโต เสื้อผ้า ตะกร้า แม่กุญแจ ลูกบอล กรวย ปรบมือ กุญแจ ลิง

Hase, Löwe, Kleid, Schloss, Ball, Trichter, klatschen, Schlüssel, Affe

เขียนคำ: ฉันเขียนคำได้ดีแค่ไหน

_____

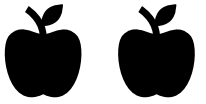
_____

_____

_____

_____

_____



_____

ผลเป็นอย่างไรบ้าง

เติบโต คุกกี้ ครู ตะกร้า ตาชั่ง บ้าน แอปเปิ้ล

Wachsen, Kekse, Lehrer, Korb, Waage, Häuser, Äpfel

เขียนคำและประโยคสั้น ๆ:

ฉันเขียนได้ดีแค่ไหน

_____

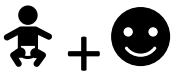
_____

_____

_____

_____

_____


_____

_____

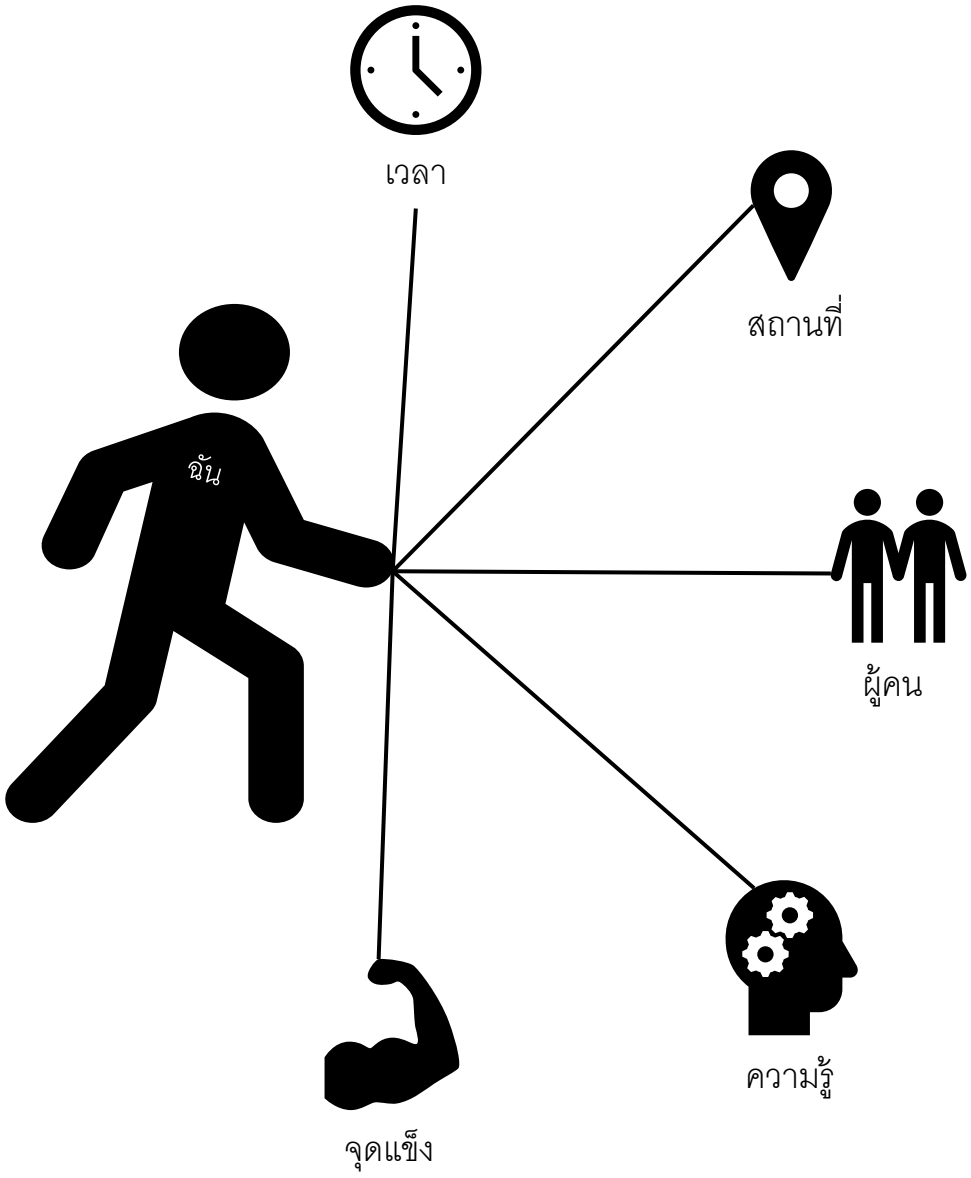
ผลเป็นอย่างไรบ้าง

จักรยานยนต์ จักรยาน ห้าม แต่งงาน ต้นคริสต์มาส รถเข็นสินค้า ทารกหัวเราะ ผู้ชายฟังดนตรี

Motorrad, Fahrrad, verboten, verheiratet, Weihnachtsbaum, Einkaufswagen,

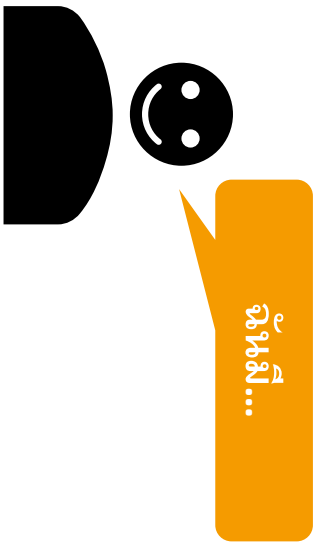
das Baby lacht, der Mann hÖrt Musik.

โอกาส: ฉันมีอะไร



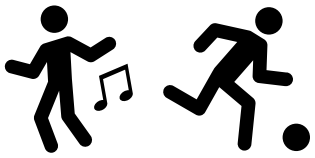
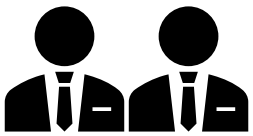
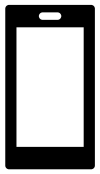
_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

โอกาส: ฉันมีอะไรบ้าง



4

โอกาส: ฉันมีอะไรบ้าง

โอกาส: ฉันมีอะไรบ้าง

เวลา	ความรู้	ความสนใจ
ครอบครัว	เป้าหมาย	เพื่อน
จุดแข็ง	เพื่อนร่วมงาน	แรงจูงใจ
สถานที่	ความสำเร็จ	แบบอย่าง
เพื่อนนักเรียน	คุณครู	ความสามารถ

จุดแข็ง: ฉันเป็นคนอย่างไร

อยากรู้อยากเห็น

มีแรงจูงใจ

มีสมาธิ

มีความคิดสร้างสรรค์

เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

พึ่งพาตัวเอง

มีวินัย

รู้จักสื่อสาร

จุดแข็ง: ฉันทำอะไรได้ดี

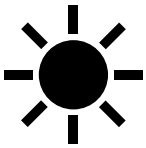
4

จุดแข็ง: ฉันทำอะไรได้ดี

4

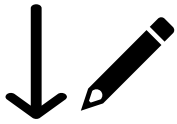
เวลา: ฉันเรียนได้ดีเวลาไหน

เช้า

 บ่าย

เย็น

กลางคืน

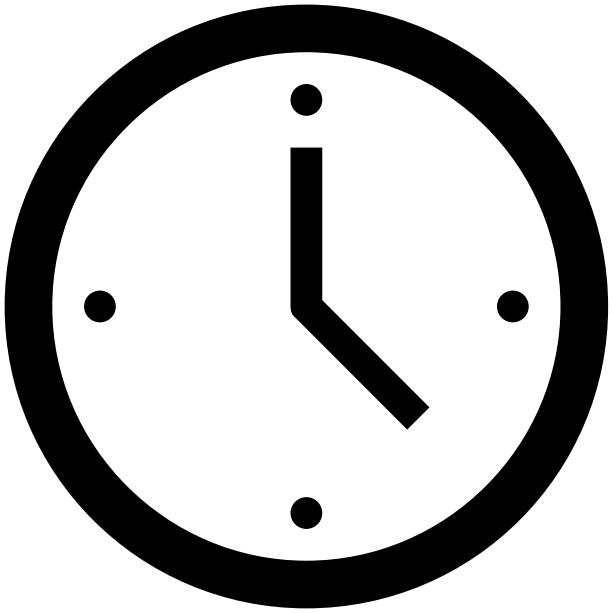


ฉันเรียนได้ดีตอนไหน _ _:_ _ ถึง _ _:_ _

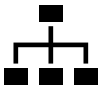
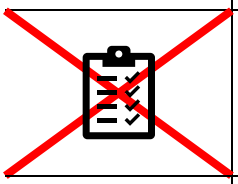
_ _:_ _ ถึง _ _:_ _

เวลา: ฉันเรียนได้ดีตอนไหน

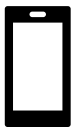
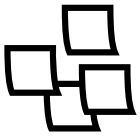
ฉันเรียนได้ดีตอนไหน	เช้า	❑
	บ่าย	❑
	เย็น	❑



การเรียน: ฉันเรียนอย่างไร

	มีเป้าหมาย	☺ 😐 ☹
	เป็นระบบ	☺ 😐 ☹
	คนเดียว	☺ 😐 ☹
	มีคนช่วย	☺ 😐 ☹
	เป็นกลุ่ม	☺ 😐 ☹
	มีแผนการเรียน	☺ 😐 ☹
	ไม่มีแผนการเรียน	☺ 😐 ☹
		☺ 😐 ☹

อุปกรณ์: อะไรมีประโยชน์ต่อฉัน

	หนังสือ	☺ 😐 ☹
	แอพ	☺ 😐 ☹
	อินเตอร์เน็ต	☺ 😐 ☹
	รูปภาพ	☺ 😐 ☹
	แผนที่	☺ 😐 ☹
	วิดีโอ	☺ 😐 ☹

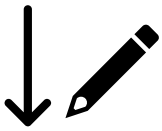
สถานที่: ฉันเรียนที่ไหน

ที่บ้าน

ในห้องเรียน

รถประจำทาง

ข้างนอก



ฉันเรียนที่ไหนได้ดี

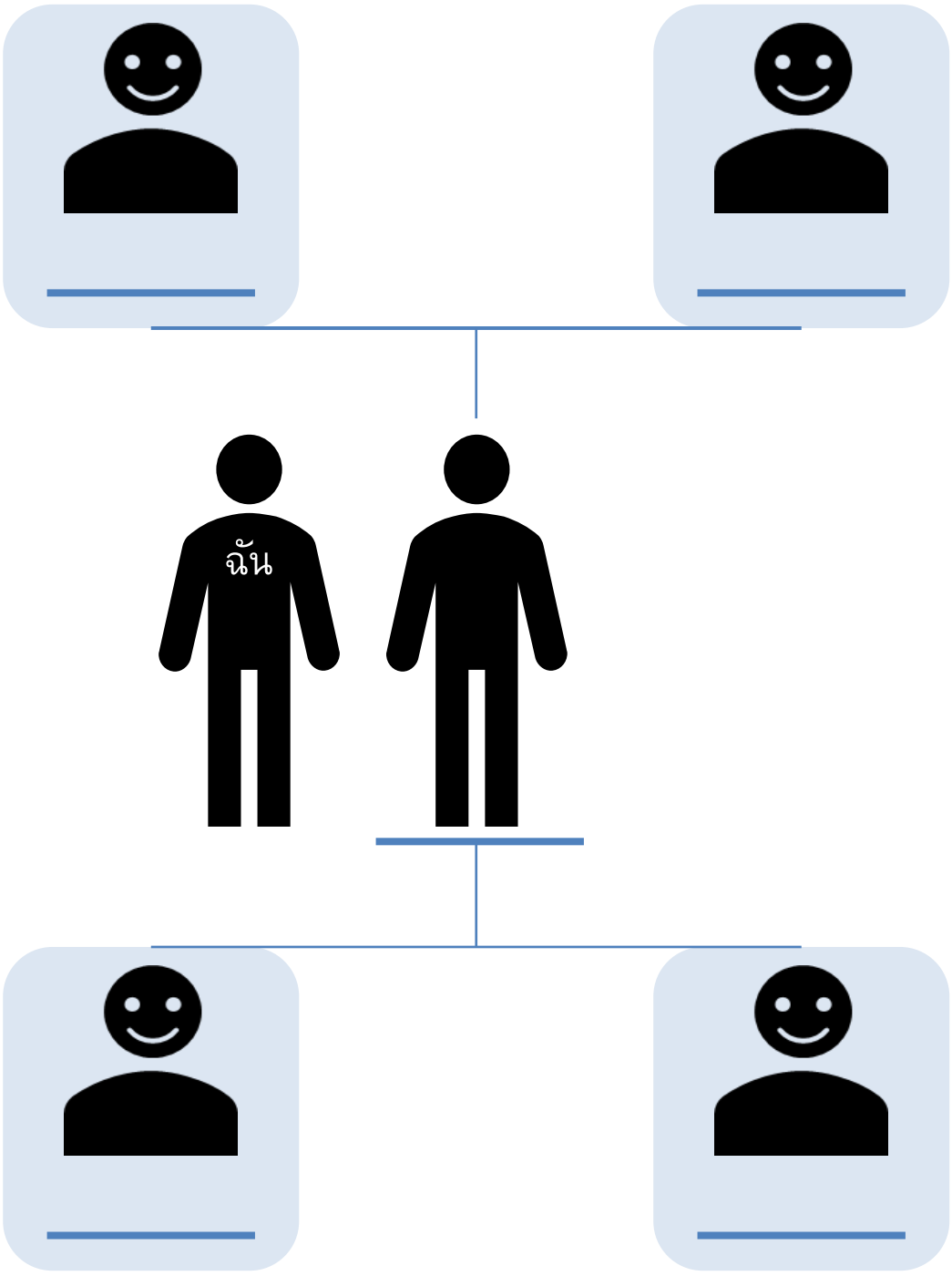
_____

_____

ผู้คน: ใครช่วยเหลือฉันบ้าง

		✓
	ครอบครัว	
	เพื่อน	
	เพื่อนร่วมงาน	
	เพื่อนร่วมชั้น	
	เพื่อนเรียน	
	ครู	
	เพื่อนบ้าน	

ผู้คน: ฉันเรียนได้ดีเมื่ออยู่กับใคร



4

สถานที่เรียนของฉัน: ฉันเรียนที่ไหนได้ดี

นี่คือที่ที่ฉันเรียนได้ดีที่สุด

สถานที่เรียน: เราพบกันที่ไหน

ฉันอาศัยอยู่ที่นี่:

_____

เพื่อนของฉันอาศัยอยู่ที่นี่:

_____

เราเรียนที่นี่:

_____

หรือที่นี่:

_____

โอกาสและความช่วยเหลือ:

ฉันทำอะไรได้ อะไรสามารถช่วยฉันได้

ฉันเป็นคน:

_____

_____

ฉันเรียนรู้โดย:

_____

_____

ฉันเรียนได้ดีที่นี่:

_____

_____

ฉันเรียนได้ดีตอน:

_____

_____

เพื่อนเรียนของฉัน:

_____

_____

อุปกรณ์ที่ช่วยฉัน:

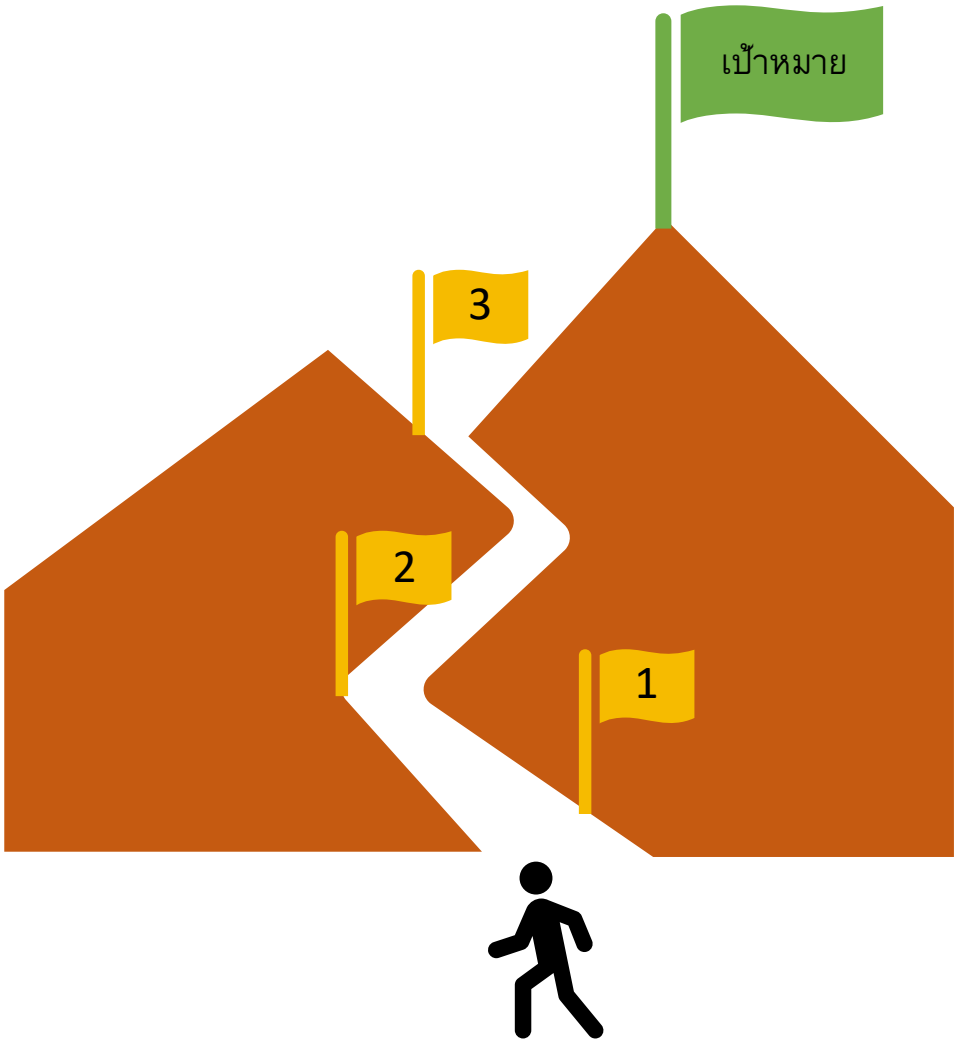
_____

_____

การเรียน: วิธีเรียนของฉัน!

	ฉันเรียนตอนไหน _____
	ฉันเรียนที่ไหน _____
	ใครช่วยฉัน _____
	อะไรที่ช่วยฉันได้ _____
	ฉันทำอะไรได้ดี _____
	ฉันเรียนอย่างไร _____

เป้าหมายของฉัน: เส้นทางไหนนำไปสู่เป้าหมายของฉัน



5

อะไรคือ เป้าหมายของฉัน

เส้นทางไหนเป็น เส้นทาง สู่เป้าหมาย

เป้าหมายของฉัน: ฉันเรียนการอ่านและเขียนอย่างไร

ฉันอยู่ตรงนี้

จุดเริ่มต้น

ฉันต้องการมาถึงตรงนี้

เป้าหมาย

ที่ทำงาน		ตอนซื้อของ		ในอินเตอร์เนต		สถานที่ราชการ		ในเมือง	
อ่าน:	☺ 😐 ☹	อ่าน:	☺ 😐 ☹	อ่าน:	☺ 😐 ☹	อ่าน:	☺ 😐 ☹	อ่าน:	☺ 😐 ☹
เขียน:	☺ 😐 ☹	เขียน:	☺ 😐 ☹	เขียน:	☺ 😐 ☹	เขียน:	☺ 😐 ☹	เขียน:	☺ 😐 ☹
สิ่งสำคัญสำหรับฉันคือ:		สิ่งสำคัญสำหรับฉันคือ:		สิ่งสำคัญสำหรับฉันคือ:		สิ่งสำคัญสำหรับฉันคือ:		สิ่งสำคัญสำหรับฉันคือ:	

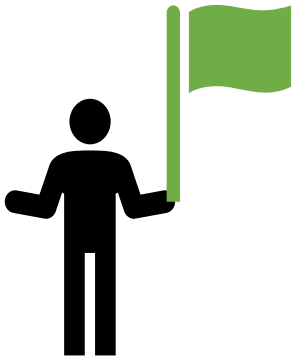
Alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

เป้าหมายของฉัน: ฉันนึกถึงเป้าหมายอะไร

เป้าหมาย	ความปรารถนา

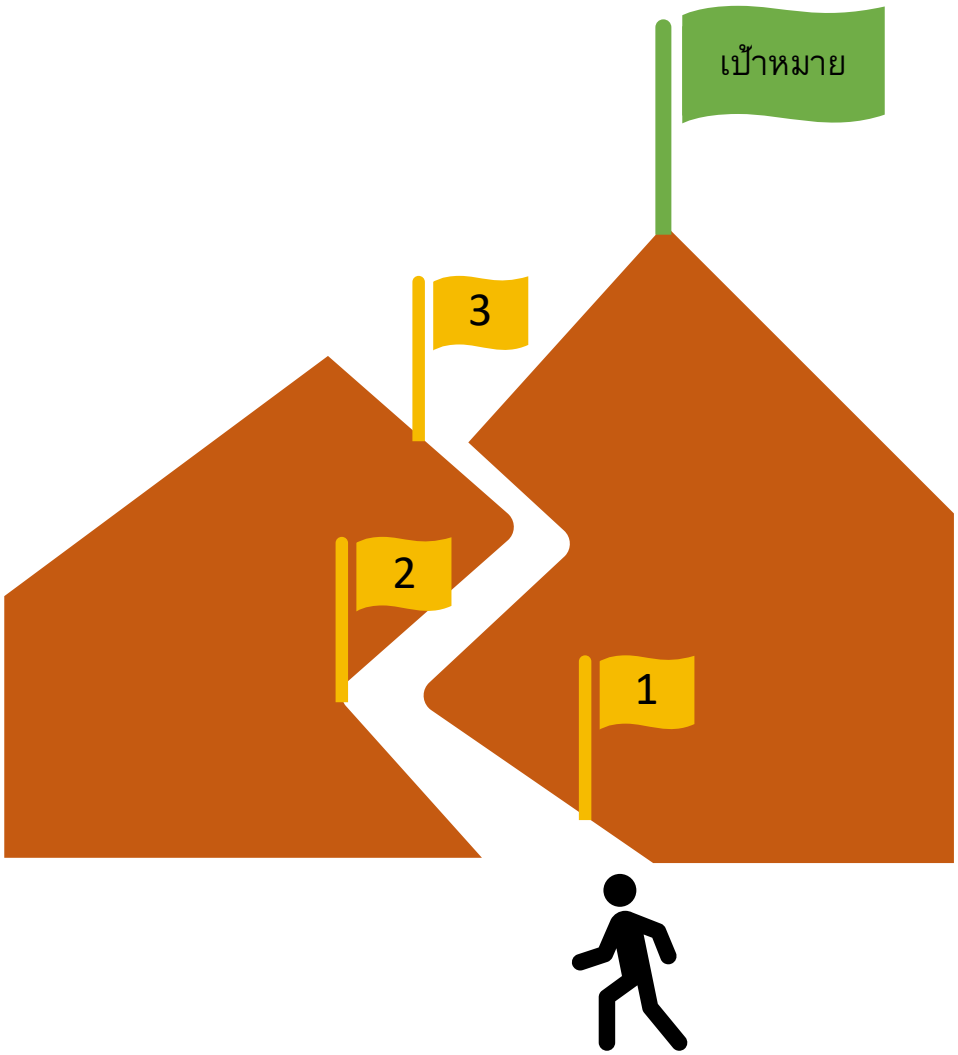
เป้าหมาย: เป้าหมายของฉันอยู่ตรงไหน

ความฝัน	เป็นไปไม่ได้
เป้าหมายที่ปรารถนา อุดมคติ	ทำไม่ได้



5

ฉัน	คนอื่น
ทัศนคติของฉัน ท่าทีของฉัน	สิ่งแวดล้อมของฉัน เงื่อนไขภายนอก



5

เป้าหมายของฉัน:

อะไรคือเป้าหมายที่ตรงกับความจริงของฉัน

_____

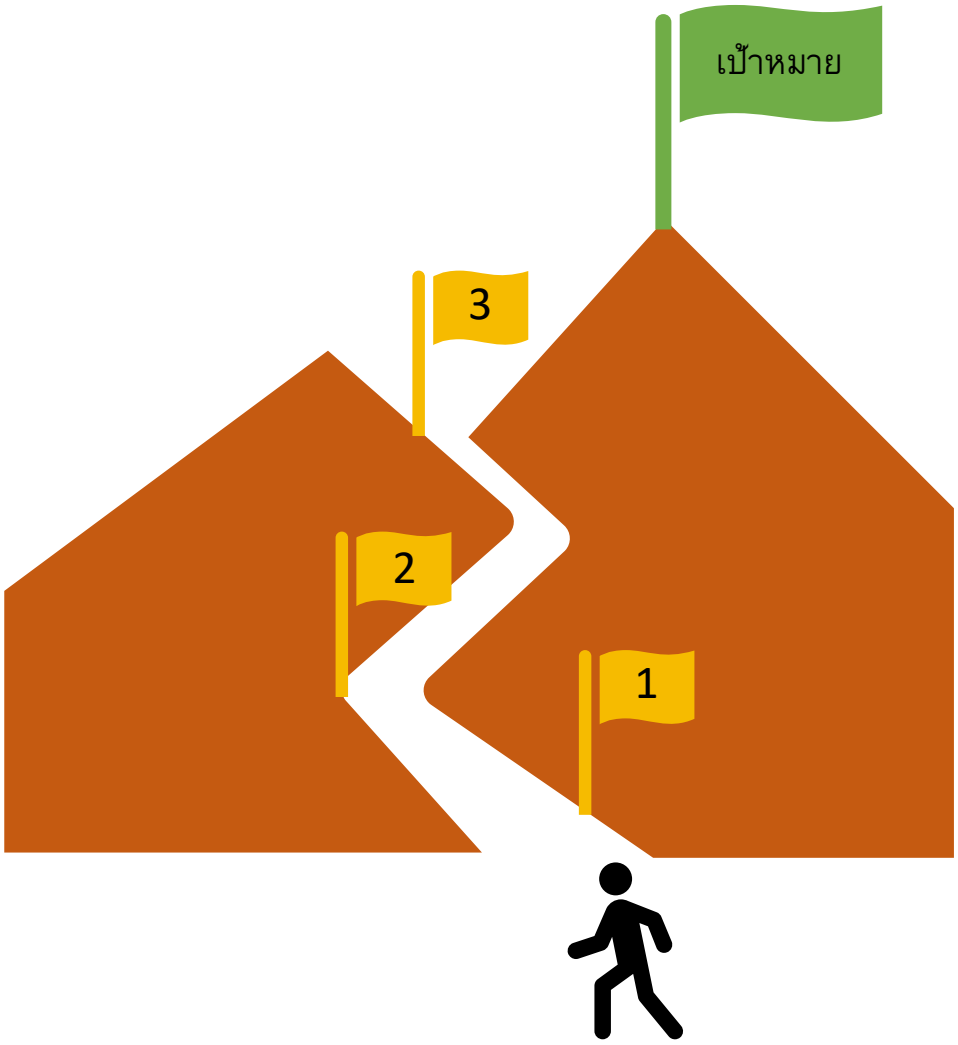
_____

เป้าหมาย: เกิดอะไรขึ้น

ฉันได้รับ...

ฉันสูญเสีย...

เป้าหมายของฉัน: เป้าหมายเล็กๆระหว่างทางคืออะไร



5

เป้าหมาย	1	
เป้าหมาย	2	
เป้าหมาย	3	

เป้าหมายของฉัน:

มีเป้าหมายเล็กๆระหว่างทางอะไรบ้าง

ฉันอยู่ตรงนี้ ต้องการมาถึงตรงนี้

จุดเริ่มต้น

เป้าหมาย

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

เส้นทางของฉัน: ฉันทำอะไร

ขั้นตอน 1:

_ _ · _ _ · _ _ _ _

✓

ขั้นตอน 2:

_ _ · _ _ · _ _ _ _

✓

ขั้นตอน 3:

_ _ · _ _ · _ _ _ _

✓

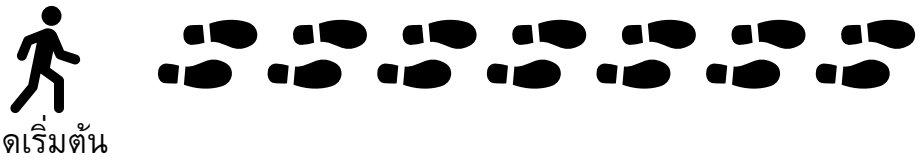
_____

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

5

เป้าหมายของฉัน: ฉันต้องทำตามขั้นตอนอะไรบ้าง

ฉันอยู่ตรงนี้ ต้องการมาถึงตรงนี้



จุดเริ่มต้น เป้าหมาย

เป้าหมายย่อย:

1. ขั้นตอน _____
2. ขั้นตอน _____
3. ขั้นตอน _____

เป้าหมายย่อย:

1. ขั้นตอน _____
2. ขั้นตอน _____
3. ขั้นตอน _____

เป้าหมายย่อย:

1. ขั้นตอน _____
2. ขั้นตอน _____
3. ขั้นตอน _____

เป้าหมายย่อย:

1. ขั้นตอน _____
2. ขั้นตอน _____
3. ขั้นตอน _____

5

เส้นทางของฉัน: มีปัญหาอะไรบ้าง

เป้าหมาย	
ฉันเห็นปัญหาอะไร	
ฉันแก้ปัญหาอย่างไร	

5

แผนประจำสัปดาห์: ฉันเรียนรู้อะไรบ้างในสัปดาห์นี้ ตัวอย่าง

แผนประจำสัปดาห์ของฉัน

วันที่	เรียนอะไร	กับใคร	อย่างไร	ระยะเวลา	ผล
__.__.____	เขียน	กับครอบครัว	กับคอมพิวเตอร์	10 นาที	
__.__.____	อ่านหนังสือ	คนเดียว		30 นาที	
__.__.____	เข้าคอร์ส	กับคนอื่น		3 ชั่วโมง	
__.__.____	อ่านคำศัพท์	กับลูก	ตอนเล่น	1 ชั่วโมง	
__.__.____	จดบันทึก	คนเดียว	ตอนซื้อของ	1 ชั่วโมง	
__.__.____	เขียนจดหมาย	กับพ่อ		30 นาที	
__.__.____	ทบทวนตัวอักษร	คนเดียว	ฟังดนตรี	1 ชั่วโมง	

__·__·____ ✓

แผนประจำสัปดาห์: ฉันเรียนอะไรบ้างในสัปดาห์นี้

ชื่อ: _____

สัปดาห์ตั้งแต่วันที่ _____ ถึงวันที่ _____

วันที่	เรียนอะไร	กับใคร	อย่างไร	ระยะเวลา	ผล
__·__·____					
__·__·____					
__·__·____					
__·__·____					
__·__·____					
__·__·____					
__·__·____					

6

การประเมิน: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

ชื่อของฉัน: _____

ชื่อที่ปรึกษา _____

ฉันได้เรียนรู้อะไร อะไรที่ฉันนำติดตัวกลับไป

ทำไมการนัดรับคำปรึกษาจึงมีประโยชน์

การประเมิน: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

ชื่อของฉัน: _____

ชื่อที่ปรึกษา _____

มีอะไรที่ดีเป็นพิเศษ

มีอะไรที่ยากเป็นพิเศษ

การประเมิน: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

ชื่อของฉัน: _____

ชื่อที่ปรึกษา _____

คำปรึกษามีประโยชน์ในการนำไปใช้ทำสิ่งใด

ฉันต้องการทำแบบนี้ต่อไปเมื่อไปถึงเป้าหมายหรือไม่

สรุปผล: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

ฉันพอใจมาก

เฉยๆ

น่าจะดีกว่านี้

	บริการคำปรึกษามีอะไรบ้าง	คุณเห็นว่าเป็นอย่างไร		
	ที่ปรึกษา...			
	...น่ารักและเป็นมิตร			
	...พูดช้า ฉันเข้าใจทุกอย่าง			
	...ช่วยเหลือตลอดเวลา			
	...พูดมาก ฉันได้พูดน้อย			
	คำถาม...			
	...ฉันเข้าใจตลอด			
	...เหมาะกับปัญหาในการเรียนของฉัน			
	...ฉันสามารถตอบได้			

สรุปผล: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

ฉันพอใจมาก

เฉยๆ

น่าจะดีกว่านี้

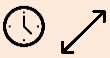
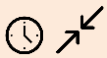
บริการคำปรึกษามีอะไรบ้าง		คุณเห็นว่าเป็นอย่างไร		
	สถานที่...			
	...เงียบสงบ สามารถพูดคุยกันได้อย่างสบาย			
	...สวยงาม ทำให้ฉันรู้สึกดี			
	...หาง่าย			
	นัดหมาย...			
	...เรากำหนดวันนัดร่วมกัน			
	...ฉันสะดวกทุกครั้ง			
	...ใกล้บ้านฉัน			

สรุปผล: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

ฉันพอใจมาก

เฉยๆ

น่าจะดีกว่านี้

บริการคำปรึกษามีอะไรบ้าง		คุณเห็นว่าเป็นอย่างไร		
	การพูดคุย...			
	...ดีทุกครั้ง ฉันชอบไปตามนัด			
	...เป็นอย่างที่คาดหวัง			
	...นานเกินไป			
	...สั้นเกินไป			
	วิธีแก้ไข...			
	...ฉันได้พบวิธีแก้ไข			
	...ที่ปรึกษาบอกวิธีแก้ให้ฉัน			
	...ดีมาก ฉันพอใจกับวิธีแก้ไข			

สรุปผล: คำปรึกษาเป็นอย่างไร

☺ ฉันพอใจมาก

😐 เฉยๆ

☹ น่าจะดีกว่านี้

บริการคำปรึกษามีอะไรบ้าง	คุณเห็นว่าเป็นอย่างไร		
ที่ปรึกษา...			
...น่ารักและเป็นมิตร	☺	😐	☹
...พูดช้า ฉันเข้าใจทุกอย่าง	☺	😐	☹
...ช่วยเหลือตลอดเวลา	☺	😐	☹
...พูดมาก ฉันได้พูดน้อย	☺	😐	☹
คำถาม...			
...ฉันเข้าใจตลอด	☺	😐	☹
...เหมาะกับปัญหาในการเรียนของฉัน	☺	😐	☹
...ฉันสามารถตอบได้	☺	😐	☹
สถานที่...			
...เงียบสงบ สามารถพูดคุยกันได้อย่างสบาย	☺	😐	☹
...สวยงาม ทำให้ฉันรู้สึกดี	☺	😐	☹
...หาง่าย	☺	😐	☹
นัดหมาย...			
...เรากำหนดวันนัดร่วมกัน	☺	😐	☹
...ฉันสะดวกทุกครั้ง	☺	😐	☹
...ใกล้บ้านฉัน	☺	😐	☹
นัดหมาย...			
...ดีทุกครั้ง ฉันชอบไปตามนัด	☺	😐	☹
...เป็นอย่างที่คาดหวัง	☺	😐	☹
...นานเกินไป	☺	😐	☹
...สั้นเกินไป	☺	😐	☹
วิธีแก้ไข...			
...ฉันได้พบวิธีแก้ไข	☺	😐	☹
...ที่ปรึกษาบอกวิธีแก้ให้ฉัน	☺	😐	☹
...ดีมาก ฉันพอใจกับวิธีแก้ไข	☺	😐	☹

Impressum

Stand: Dezember 2020

Zitiervorschlag: Bechauf, Carina; Böddeker, Judith; David, Monika; Feldmeier García, Alexis; Krömer, Lea; Wind, Sonja (2020): Alphalernberatungsportfolio. Theorie und Materialien für den Beratungsprozess. Alphalernberatung – Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund. Materialien in Thailändisch für die Lernberatung. (AWO KV Bielefeld e.V. / WWU Münster). Bielefeld, Münster. Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0.

Layout:
Judith Böddeker
Alexis Feldmeier García
Lea Krömer
Annegret Lemmel

Entwurf-Projektlogo:
Anna Dammers

Lizenz:

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0. Nennung bitte wie oben unter Zitiervorschlag angegeben. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de

Das Projekt Alphalernberatung – *Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund* ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld e. V. und dem Germanistischen Institut der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster. Es wird im Rahmen der AlphaDekade des Bundes (2016-2026) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Förderzeitraum: Oktober 2018 bis September 2021.

Nähere Informationen zum Projekt Alphalernberatung finden Sie auf den Projektseiten der Projektpartner:

- https://alphalernberatung-bielefeld.de/
- https://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphalernberatung/

Nähere Informationen zur AlphaDekade des Bundes finden Sie unter:

- https://www.alphadekade.de/

AlphaDekade 2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung

WWU MÜNSTER

AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.