Alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

# Portfolio zur

# Alphalernberatung

Sozialraumorientierte Lernberatung
für gering literalisierte Erwachsene
mit/ohne Migrationshintergrund

AlphaDekade 2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

WWU MÜNSTER

AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.

alphalernberatung
AWO Bielefeld • WWU Münster

# Materialien in Deutsch

## für die Lernberatung

AlphaDekade 2016 – 2026

GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

WWU MÜNSTER

AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.

# Beratung: Was ist das?

1

Ich habe ein Lernproblem.

Der Berater und ich:

Wir sprechen über mein Problem.

Wir sprechen in der Beratung.

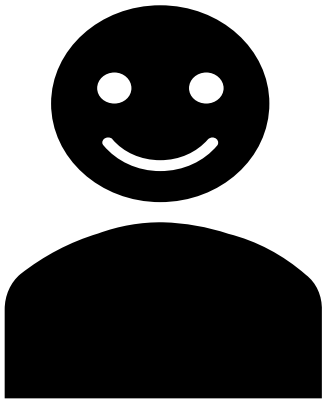
Ich finde meine Lösung.

# Beratung: Was sind unsere Aufgaben?

1

Ich will eine Lösung finden.

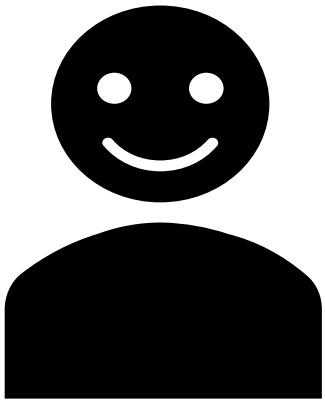
Ich will eine Lösung ausprobieren.



ICH

Ich mache Vorschläge.

Ich frage viel. Ich helfe dabei.



BERATER

Wir finden eine Lösung.

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

# Vertrag: Suchen wir Lösungen?

1

kein Unterricht

freiwillig

kostenlos

gemeinsam

Ich will mein Lernproblem lösen.

Ja ☐

Nein ☐

_____

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

# Treffen: Wer und wo?

1

Wer?

Ich

Berater

Wo?

Wichtig:

_ _ . _ _ . _ _ _ _ ✓

## Termine: Wann treffen wir uns?

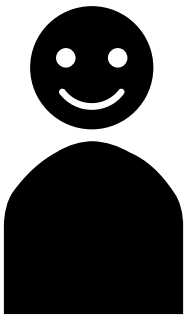
1

| | |
|---|---|
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |
| _ _ . _ _ . _ _ _ _ | _ _ : _ _ |

__.__.____ ✓

## Person: Wer bin ich?

2



ICH

Mein Vorname ist

_____.

Mein Familienname ist

_____.

Ich bin_____Jahre alt.

Ich komme aus

_____.

Ich wohne jetzt in

_____.

# Orte: Wo war ich?

2

Ich war schon in:

_____.

Ich war schon in:

_____.

Ich war schon in:

_____.

# Orte: Wo war ich?

2

# Orte: Wo war ich?

2

# Mein Leben: Was ist wichtig?

2

JETZT

Wann? _____
Was? _____

Wann? _____
Was? _____

Wann? _____
Was? _____

Wann? _____
Was? _____

Wann? _____
Was? _____

# Mein Leben: Was ist wichtig?

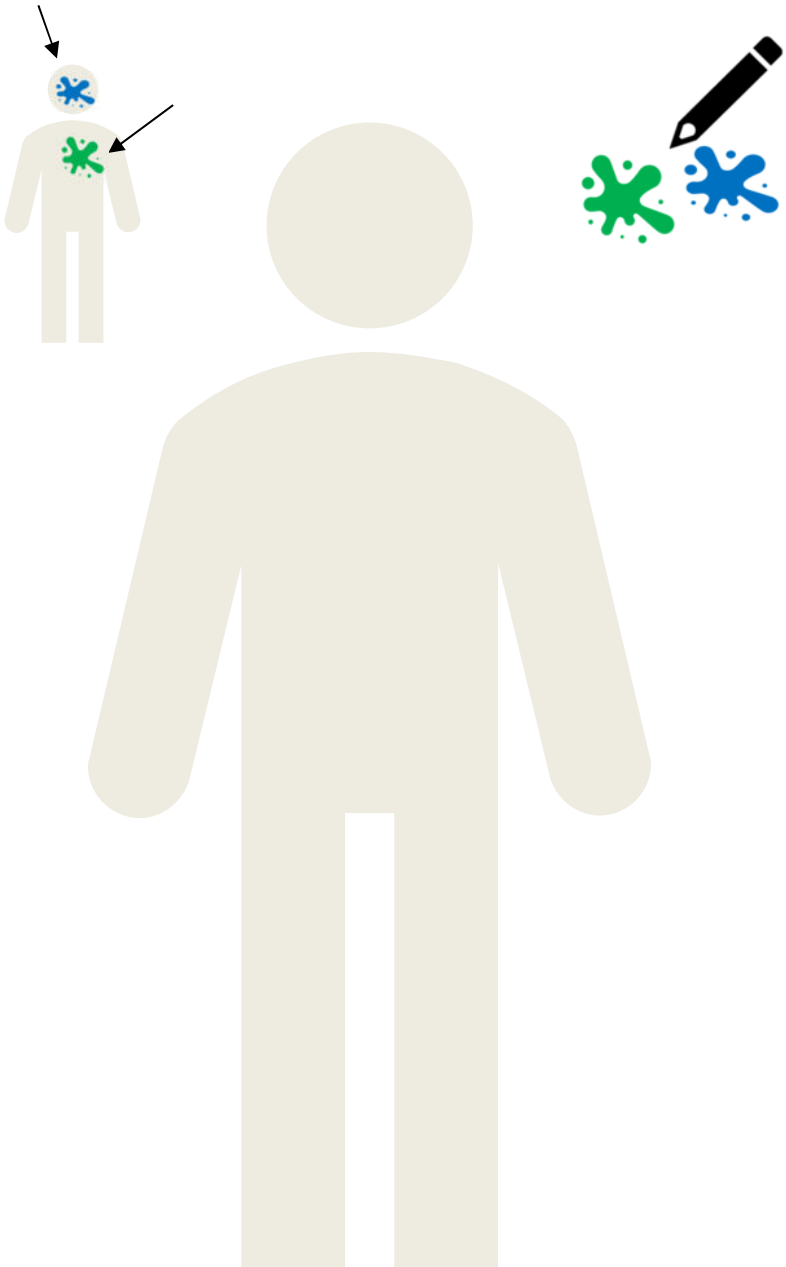
JETZT

# Mein Leben: Was ist wichtig?

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

# Meine Sprachen: Was spreche ich?





ICH

__.__.____ ✓

# Meine Ausbildung, mein Beruf:
Wo war ich?

2

## Schule

Wo? _____

Wie lange? _____

Das war gut: _____

## Ausbildung

Wo? _____

Wie habe ich gelernt? _____

_____

Das war gut: _____

# Meine Arbeit: Was mache ich?

2

Meine Arbeit ist jetzt: _____

_____

Was ist gut? _____

Was ist nicht gut? _____

Das lese ich auf der Arbeit:

_____

_____

_____

Das schreibe ich auf der Arbeit:

_____

_____

_____

## Lesen und schreiben:
Wo habe ich das gelernt?

| | |
|---|---|
| | Zuhause ❑ |
| | Schule ❑ |
| | Arbeit ❑ |

Mit wem?

| | |
|---|---|
| | Lehrer ❑ |
| | allein ❑ |
| | Familie<br>Freunde ❑ |
| | Kollegen ❑ |
| | _____ ❑ |

**Problem:** Warum bin ich hier?

2

| | | ✓ |
|---|---|---|
| | Briefe<br>E-Mails | |
| | Fahrpläne | |
| | Rechnungen | |
| | Kindern helfen | |
| | Arbeit | |
| | Verträge | |
| | Arzt | |

**Problem:** Warum bin ich hier?



| | |
|---|---|
| | Briefe<br>E-Mails |
| | Fahrpläne |
| | Rechnungen |
| | Kindern helfen |
| | Arbeit |

## Problem: Warum bin ich hier?

2

| | |
|---|---|
| | Verträge |
| | Arzt |
| | |
| | |
| | |

**Problem:** Warum bin ich hier?

2

Darum bin ich hier:

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

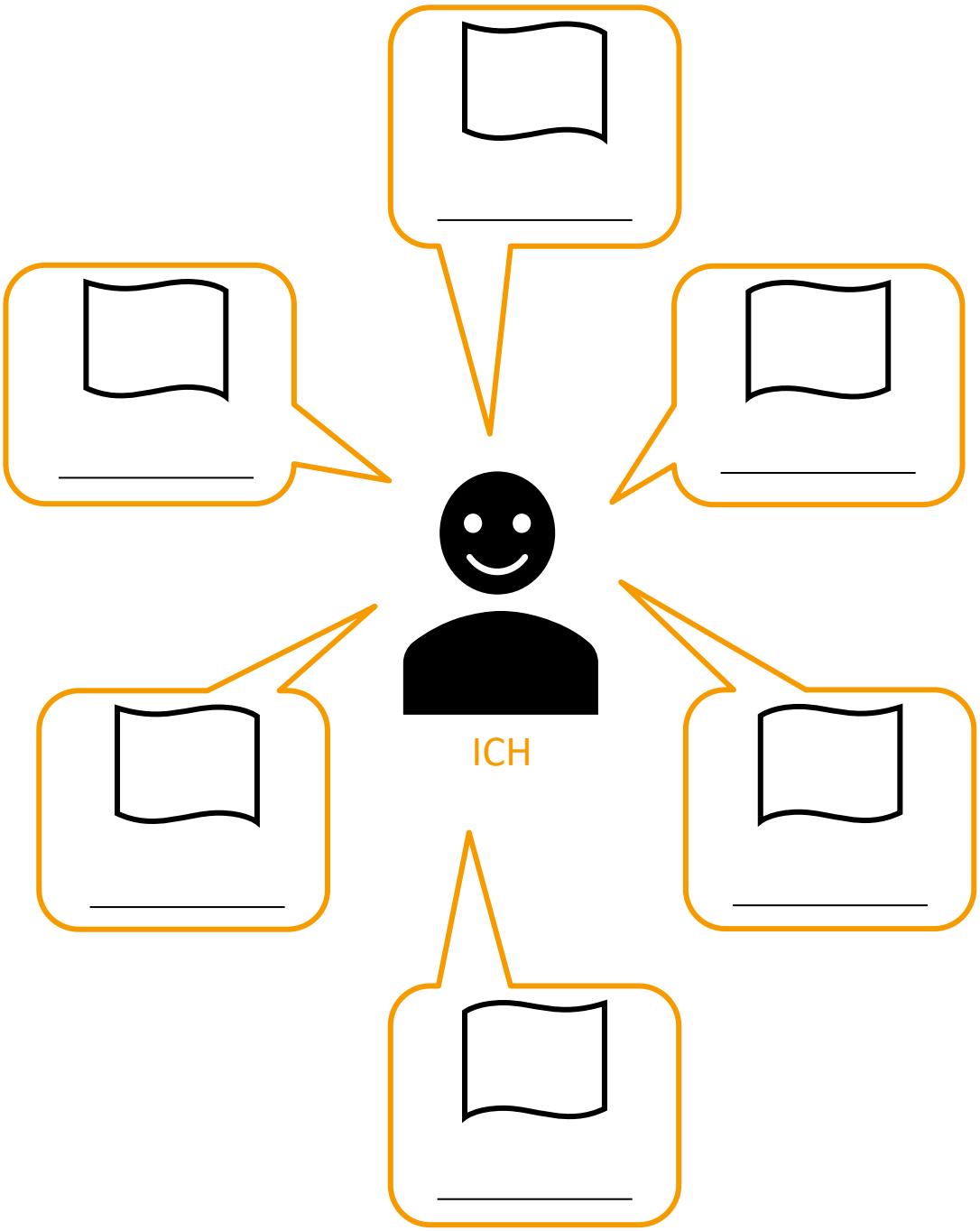
Ich will das ändern!

Ja ☐

Nein ☐

# Meine Sprachen: Was spreche ich?





# Meine Sprachen: Was kann ich gut?

Meine Sprache ist: _____



Ich kann...

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | verstehen | | | | | |
| | sprechen | | | | | |
| | lesen | | | | | |
| | schreiben | | | | | |

## Lesen: Wie gut kann ich das?

Ich kann Wörter lesen.

Haus, Auto, Essen, Zug

Ich kann Sätze lesen.

Das ist ein Satz.

Ich kann Texte lesen.

Das ist ein Text. In einem Text gibt es viele Sätze. In diesem Text gibt es vier Sätze. Und in diesem Text gibt es 26 Wörter.

## Laut lesen: Wie gut kann ich das?

Ich kann Wörter lesen.

| | |
|---|---|
| Haus, Auto, Essen, Zug | |

Ich kann Sätze lesen.

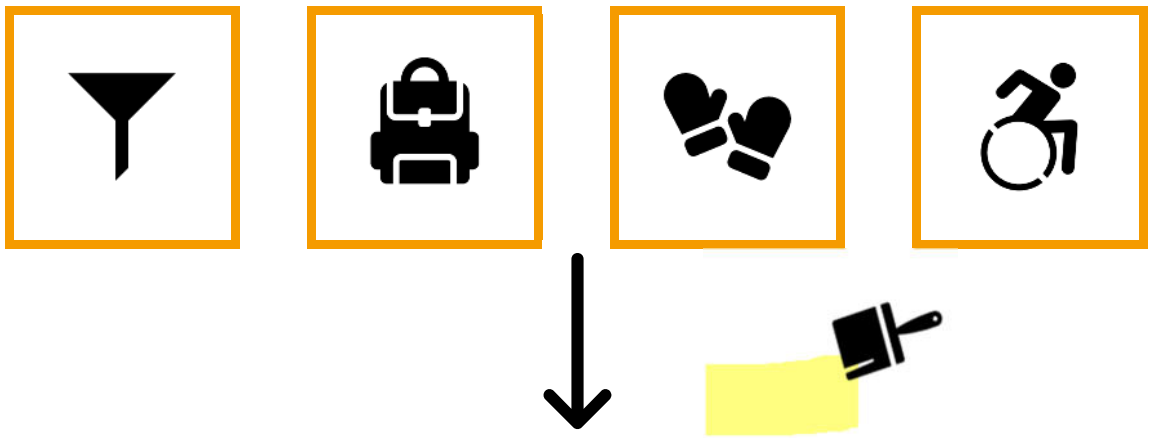
| | |
|---|---|
| Das ist ein Satz. | |

Ich kann Texte lesen.

| | |
|---|---|
| Das ist ein Text. In einem Text gibt es viele Sätze. In diesem Text gibt es vier Sätze. Und in diesem Text gibt es 26 Wörter. | |

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

## Wörter lesen: Wie gut kann ich das?



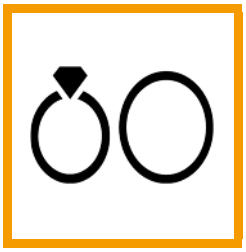
3

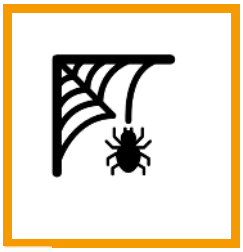
Der Trichter kostet 2,50 Euro.
Ich habe meinen Ruck-Sack verloren.
Ich ziehe im Winter meine Hand-Schuhe an.
Ich habe einen neuen Roll-Stuhl.

Wie hat das geklappt?

Trichter, Rücksack, Handschuhe, Rollstuhl

# Texte lesen: Wie gut kann ich das?





Ich heirate nächstes Jahr. Es ist noch früh, aber ich möchte jetzt schon alles vorbereiten. Wo ist die Feier? Wir müssen noch Ringe aussuchen. Ich muss auch eine Liste mit Gästen haben. Wie viele Leute kann ich denn einladen...

Im Sommer fahre ich nach Griechenland. Letztes Jahr war ich auch da und ich bin mit meinem Ruck-Sack durch die Gegend gefahren. Dieses Jahr möchte ich das nicht mehr. Ich suche mir ein ruhiges Hotel aus und nehme meinen Koffer mit. Dort bleibe ich die ganzen zwei Wochen...

Meine Tochter liebt Bau-Stellen. Ich weiß nicht warum. Aber sie liebt Bagger und Kräne. Ich gehe gerne mit ihr zu den Bau-Stellen. Manchmal sagt sie mir auch, wo es eine Bau-Stelle gibt. Dann spaziere ich gerne mit ihr hin...

Ich habe meinen Keller seit Monaten nicht mehr aufgeräumt. Gestern war ich da. Ich habe meine Werk-Zeuge gesucht. Das war ein wenig gruselig. Überall waren Spinn-Weben und der Fuß- Boden sieht auch nicht besser aus. Ich werde am Wochen-Ende ein wenig aufräumen. Hilfst du mir dabei?

Wie hat das geklappt?

Ringe, Koffer, Bagger, Spinnweben

## Abschreiben: Wie gut kann ich das?

### Ich kann Wörter abschreiben.

| | |
|---|---|
| Haus | _____ |
| Auto | _____ |
| Essen | _____ |
| Zug | _____ |

### Ich kann Sätze abschreiben.

Das ist ein Satz.

_____

### Ich kann Texte abschreiben.

Das ist ein Text. In einem Text gibt es viele Sätze. In diesem Text gibt es vier Sätze. Und in diesem Text gibt es 26 Wörter.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

## Schreiben: Wie gut kann ich das?

Ich kann Wörter schreiben.

_____

_____

_____

_____

Ich kann Sätze schreiben.

_____
_____

Ich kann Texte schreiben.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## Wörter schreiben: Wie gut kann ich das?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Wie hat das geklappt?

Hase, Löwe, Kleid, Korb, Schloss, Ball, Trichter, klatschen, Schlüssel, Affe

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

## Wörter schreiben: Wie gut kann ich das?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Wie hat das geklappt?

Wachsen,Kekse, Lehrer, Korb, Waage, Häuser, Äpfel

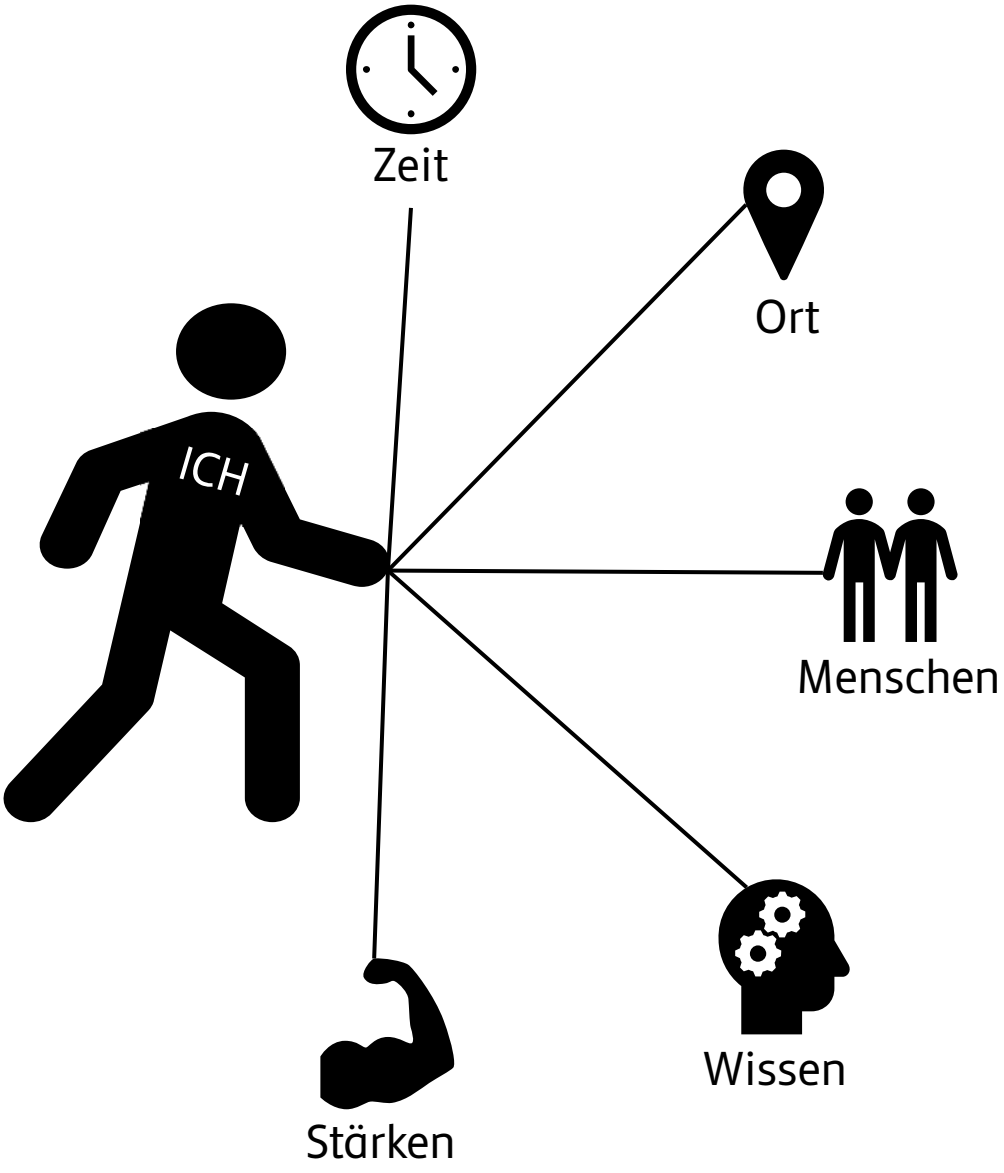
## Wörter und kurze Sätze schreiben:

Wie gut kann ich das?

Wie hat das geklappt?

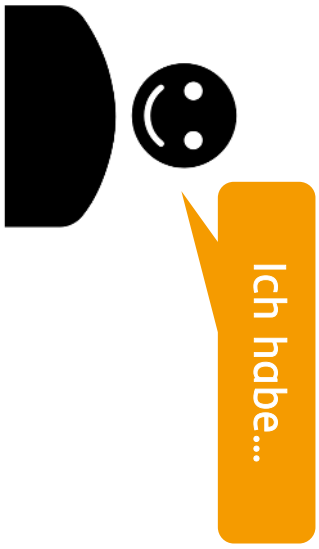
Motorrad, Fahrrad, verboten, verheiratet, Weihnachtsbaum, Einkaufswagen, Das Baby lacht, Der Mann hört Musik

## Möglichkeiten: Was habe ich?



_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

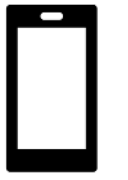
## Möglichkeiten: Was habe ich?




4

# Möglichkeiten: Was habe ich?



| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
|  | | |
| | | |

## Möglichkeiten: Was habe ich?

| | | |
|---|---|---|
| Zeit | Wissen | Interessen |
| Familie | Ziele | Freunde |
| Stärken | Kollegen | Motivation |
| Orte | Erfolge | Vorbilder |
| Mitschüler | Lehrkraft | Fähigkeiten |
| | | |
| | | |

# Stärken: Wie bin ich?

neugierig

motiviert

konzentriert

4

kreativ

hilfsbereit

eigenständig

diszipliniert

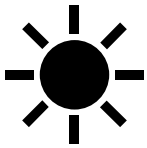
kommunikativ

# Stärken: Was kann ich gut?

4

# Stärken: Was kann ich gut?

## Zeit: Wann lerne ich gut?

| | | |
|---|---|---|
| | am Morgen | ☺ 😐 ☹ |
|  | am Nachmittag | ☺ 😐 ☹ |
| | am Abend | ☺ 😐 ☹ |
| | in der Nacht | ☺ 😐 ☹ |



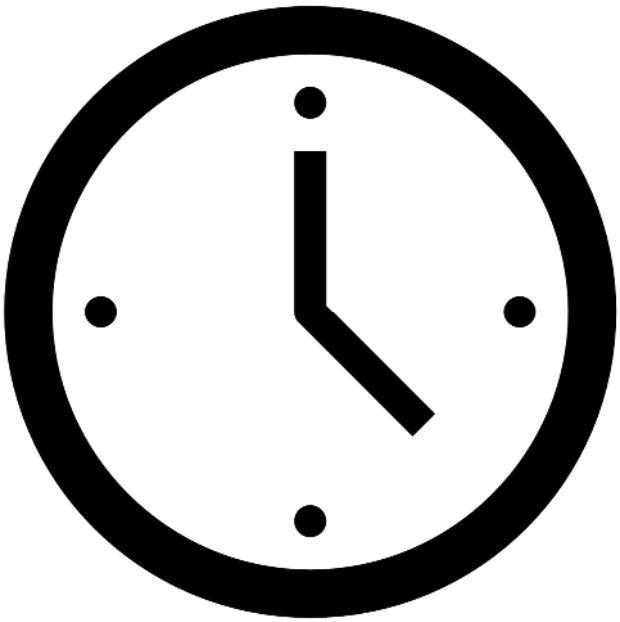
Wann lerne ich gut? _ _:_ _ bis _ _:_ _

_ _:_ _ bis _ _:_ _

## Zeit: Wann lerne ich gut?

| | | |
|---|---|---|
| Ich lerne | am Morgen | ❑ |
| | am Nachmittag | ❑ |
| | am Abend | ❑ |





# Lernen: Wie lerne ich?

| | | |
|---|---|---|
| | mit Ziel | ☺ 😐 ☹ |
| | mit Struktur | ☺ 😐 ☹ |
| | allein | ☺ 😐 ☹ |
| | mit Hilfe | ☺ 😐 ☹ |
| | in Gruppen | ☺ 😐 ☹ |
| | mit Lernplan | ☺ 😐 ☹ |
| | ohne Lernplan | ☺ 😐 ☹ |
| | | ☺ 😐 ☹ |

# Materialien: Was hilft mir?

| | | |
|---|---|---|
| | Buch | ☺ 😐 ☹ |
| | App | ☺ 😐 ☹ |
| | Internet | ☺ 😐 ☹ |
| | Bilder | ☺ 😐 ☹ |
| | Lernkarte | ☺ 😐 ☹ |
| | Video | ☺ 😐 ☹ |

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

## Ort: Wo lerne ich?

Zuhause ☺ 😐 ☹

Unterricht ☺ 😐 ☹

Bus ☺ 😐 ☹

draußen ☺ 😐 ☹

Wo lerne ich gut?

_____

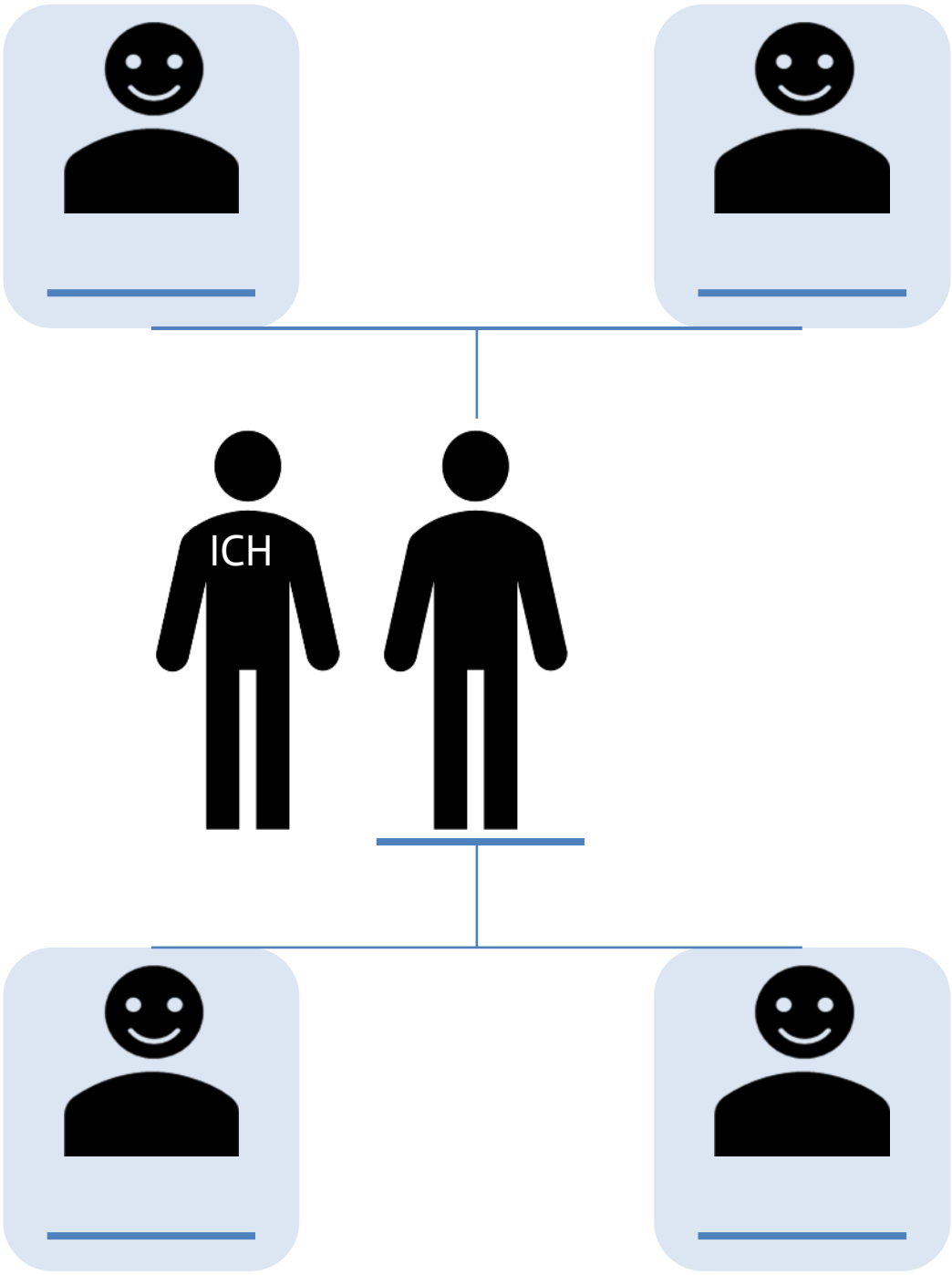
_____

4

# Menschen: Wer hilft?

| | | ✓ |
|---|---|---|
| | Familie | |
| | Freunde | |
| | Kollegen | |
| | Mitschüler | |
| | Lernpartner | |
| | Lehrer | |
| | Nachbarn | |

## Menschen: Mit wem lerne ich gut?




4

# Mein Lernort: Wo lerne ich gut?

Das ist mein bester Lernort.

# Lernorte: Wo treffen wir uns?

Ich wohne hier:

_____

Mein Partner wohnt hier:

_____



Wir lernen hier:

_____

Oder hier:

_____

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

## Möglichkeiten und Hilfen:
Was kann ich? Was hilft mir?

So bin ich:

_____

_____

So lerne ich:

_____

_____

Hier lerne ich gut:

_____

_____

Ich lerne gut um:

_____

_____

4

Das sind Lernpartner:

_____

_____

Das hilft mir:

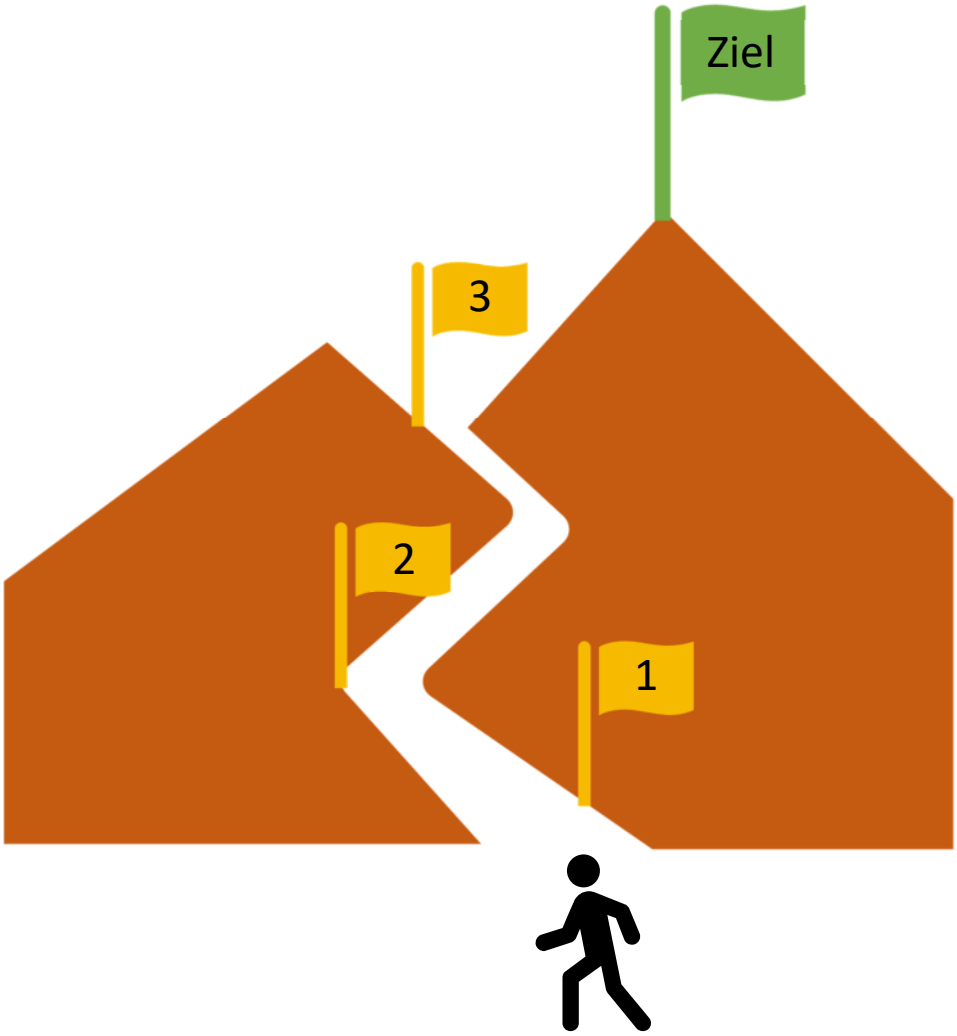
_____

_____

# Lernen: So mache ich das!

| | |
|---|---|
| | Wann lerne ich?<br>_____ |
| | Wo lerne ich?<br>_____ |
| | Wer hilft?<br>_____ |
| | Was hilft?<br>_____ |
| | Was kann ich gut?<br>_____ |
| | Wie lerne ich?<br>_____ |

## Meine Ziele: Was ist mein Weg zum Ziel?




5

Was ist mein Ziel?

Was ist mein Weg dahin?

## Meine Ziele: Wie lerne ich Lesen und Schreiben?

Hier bin ich.

Start

Hier will ich hin.

Ziel

| auf der Arbeit | | beim Einkaufen | | im Internet | | auf dem Amt | | in der Stadt | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| lesen: | ☺ 😐 ☹ | lesen: | ☺ 😐 ☹ | lesen: | ☺ 😐 ☹ | lesen: | ☺ 😐 ☹ | lesen: | ☺ 😐 ☹ |
| schreiben: | ☺ 😐 ☹ | schreiben: | ☺ 😐 ☹ | schreiben: | ☺ 😐 ☹ | schreiben: | ☺ 😐 ☹ | schreiben: | ☺ 😐 ☹ |
| Das ist wichtig für mich: | | Das ist wichtig für mich: | | Das ist wichtig für mich: | | Das ist wichtig für mich: | | Das ist wichtig für mich: | |

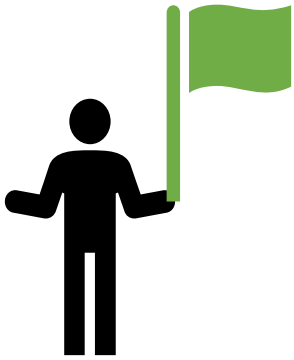
## Meine Ziele:

An welche Ziele denke ich?

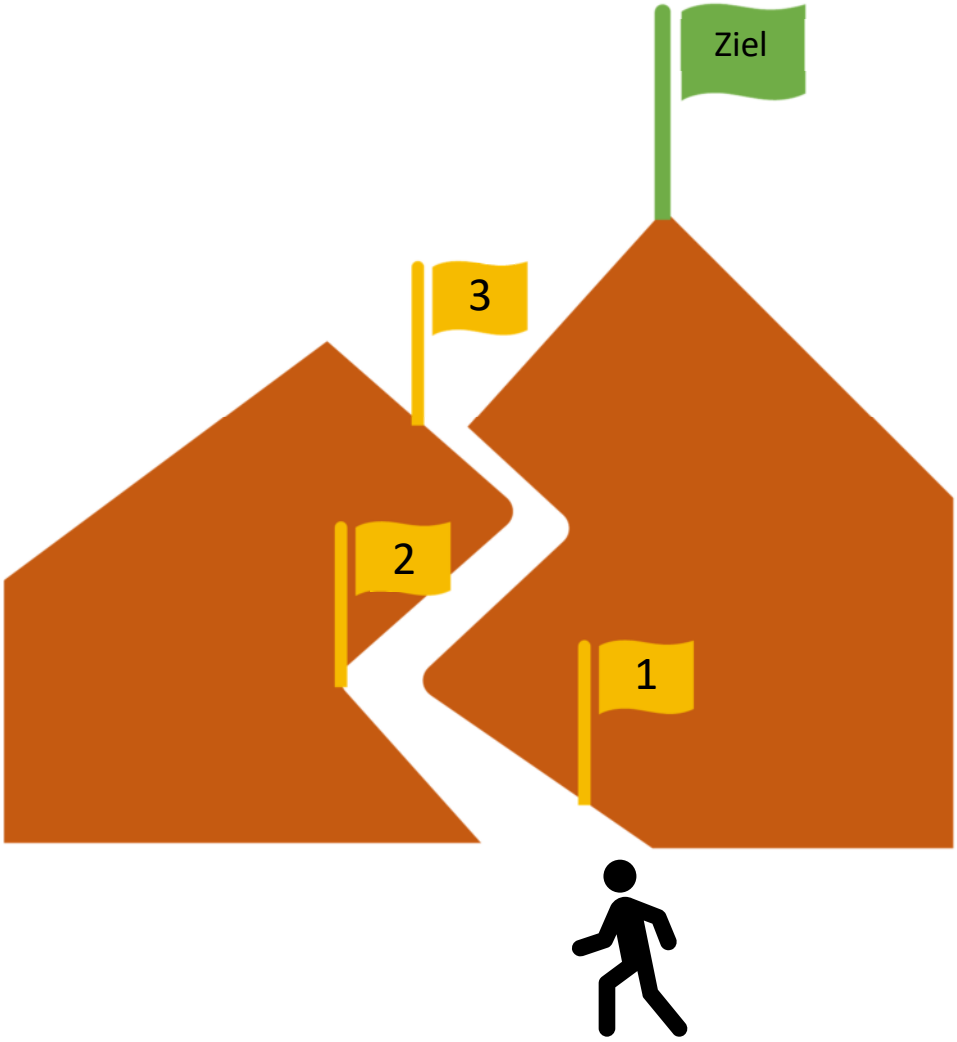
| Ziele | Wünsche |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

## Meine Ziele:
Wohin gehören meine Ziele?

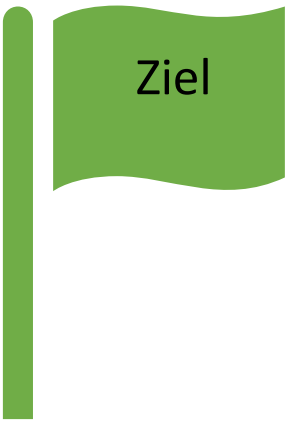
| Traum | Unmöglich |
| --- | --- |
| mein Wunschziel<br>mein Ideal | nicht machbar |



| Ich | Andere Personen |
| --- | --- |
| meine Einstellung<br>meine Haltung | mein Umfeld<br>äußere Bedingungen |




5




## Meine Ziele:

Was ist mein realistisches Ziel?

_____

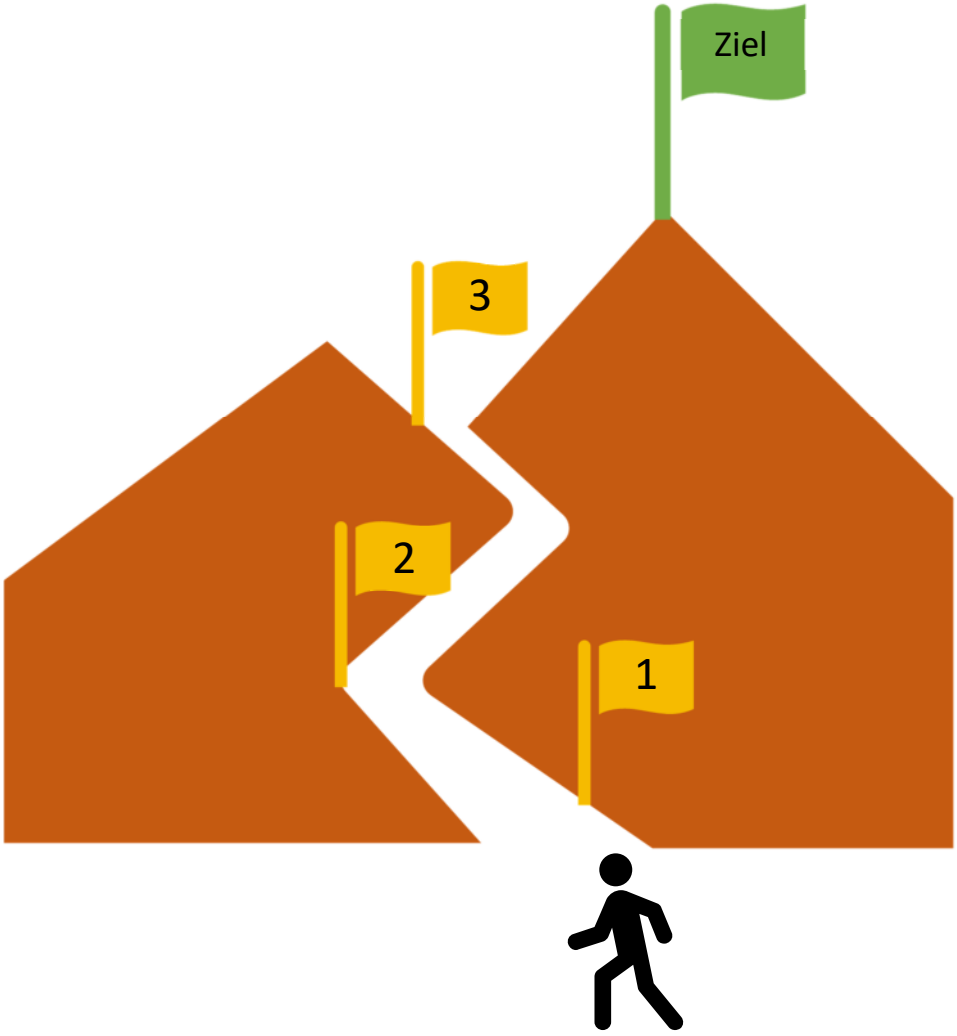
_____

## Meine Ziele: Was passiert dann?

Ich gewinne...

Ich verliere...

## Meine Ziele: Was sind kleine Ziele auf meinem Weg?




5

| | | |
|---|---|---|
| Ziel | 1 | |
| Ziel | 2 | |
| Ziel | 3 | |

## Meine Ziele:

Welche kleinen Ziele sind auf meinem Weg?

Hier bin ich. Hier will ich hin.

Start Ziel

| | | |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |

_ _ · _ _ · _ _ _ _ ✓

## Mein Weg: Was mache ich?

Schritt 1:

_ _·_ _·_ _ _ _
✓

Schritt 2:

_ _·_ _·_ _ _ _
✓

5

Schritt 3:

_ _·_ _·_ _ _ _
✓

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

_ _·_ _·_ _ _ _ ✓

## Meine Ziele:

Welche Schritte muss ich dafür gehen?

Hier bin ich. Hier will ich hin.

Start Ziel

Teilziel:

1. Schritt _____
2. Schritt _____
3. Schritt _____

Teilziel:

1. Schritt _____
2. Schritt _____
3. Schritt _____

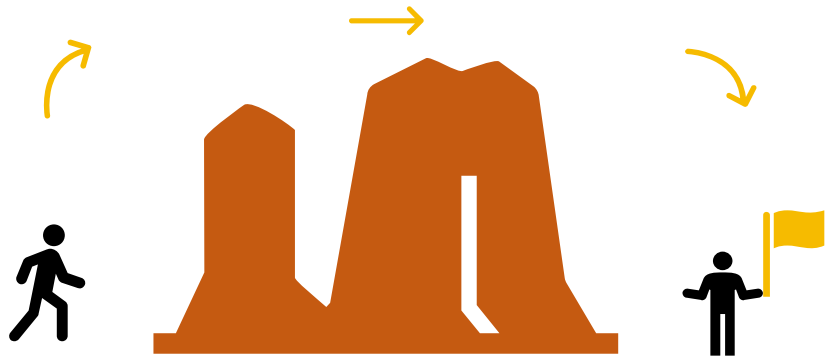
Teilziel:

1. Schritt _____
2. Schritt _____
3. Schritt _____

Teilziel:

1. Schritt _____
2. Schritt _____
3. Schritt _____

# Mein Weg: Welche Probleme gibt es?



| | |
|---|---|
| Ziel | |
| Welche Probleme sehe ich? | |
| Was mache ich dagegen? | |

# Wochenplan: Was lerne ich in dieser Woche? Beispiel

## So kann mein Wochenplan aussehen.

| Datum | Was? | Mit wem? | Wie? | Wie lange? | Wie war's? |
|---|---|---|---|---|---|
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | schreiben | mit der Familie | am Computer | 10 Min. | |
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | Bücher lesen | alleine | | 30 Min. | |
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | einen Kurs besuchen | mit anderen | | 3 Stunden | |
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | Wörter lesen | mit den Kindern | beim Spielen | 1 Stunde | |
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | Notizen lesen | alleine | beim Einkaufen | 1 Stunde | |
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | Briefe schreiben | mit meinem Vater | | 30 Min. | |
| _ _ · _ _ · _ _ _ _ | Buchstaben wiederholen A B C | allein | mit Musik | 1 Stunde | |

__.__.____ ✓

# Wochenplan: Was lerne ich in dieser Woche?

Mein Name: _____

Woche vom _____ bis zum _____

| Datum | Was? | Mit wem? | Wie? | Wie lange? | Wie war's? |
|---|---|---|---|---|---|
| __.__.____ | | | | | |
| __.__.____ | | | | | |
| __.__.____ | | | | | |
| __.__.____ | | | | | |
| __.__.____ | | | | | |
| __.__.____ | | | | | |
| __.__.____ | | | | | |

6

__.__.____ ✓

## Evaluation: Wie war die Beratung?

Mein Name ist: _____

Wie heißt der Berater? _____

Was habe ich gelernt? Was nehme ich mit?

Warum waren die Termine gut?

7

## Evaluation: Wie war die Beratung?

Mein Name ist: _____

Wie heißt der Berater? _____

Was war besonders gut?

Was war besonders schwierig?

__·__·____ ✓

# Evaluation: Wie war die Beratung?

Mein Name ist: _____

Wie heißt der Berater? _____

## Wofür war die Beratung gut?

## Möchte ich weiter an meinen Zielen so arbeiten?

7

# Abschluss: Wie war die Beratung?

☺ Ich bin total zufrieden.

😐 Naja, es geht so.

☹ Das muss noch besser werden.

| Was gehört zur Beratung? | | Wie war das? | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Der Berater…** | | | |
| | …war nett und freundlich. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …hat langsam gesprochen. Ich konnte alles verstehen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …hat mir immer geholfen | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …hat viel gesprochen. Ich konnte nur wenig sprechen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | **Die Fragen…** | | | |
| | …konnte ich immer verstehen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …haben zu meinem Lernproblem gepasst | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …konnte ich beantworten | ☺ | 😐 | ☹ |

# Abschluss: Wie war die Beratung?

☺ Ich bin total zufrieden.

😐 Naja, es geht so.

☹ Das muss noch besser werden.

| Was gehört zur Beratung? | | Wie war das? | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Der Raum…** | | | |
| | …war ruhig. Wir konnten in Ruhe reden. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …war schön. Ich habe mich gut gefühlt. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …war gut zu finden. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | **Die Termine…** | | | |
| | …haben wir immer zusammen gemacht. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …haben mir immer gepasst. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …waren bei mir in der Nähe. | ☺ | 😐 | ☹ |

# Abschluss: Wie war die Beratung?

☺ Ich bin total zufrieden.

😐 Naja, es geht so.

☹ Das muss noch besser werden.

| Was gehört zur Beratung? | | Wie war das? | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Die Gespräche…** | | | |
| | …waren immer gut. Ich bin gerne gekommen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …waren so, wie ich es mir gewünscht habe. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …waren zu lang. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …waren zu kurz. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | **Die Lösung…** | | | |
| | …habe ich gefunden. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …hat mir der Berater gegeben. | ☺ | 😐 | ☹ |
| | …ist gut. Ich bin glücklich damit. | ☺ | 😐 | ☹ |

# Abschluss: Wie war die Beratung?

☺ Ich bin total zufrieden.

😐 Naja, es geht so.

☹ Das muss noch besser werden.

| Was gehört zur Beratung? | Wie war das? | | |
|---|---|---|---|
| **Der Berater…** | | | |
| …war nett und freundlich. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …hat langsam gesprochen. Ich konnte alles verstehen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …hat mir immer geholfen | ☺ | 😐 | ☹ |
| …hat viel gesprochen. Ich konnte nur wenig sprechen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Die Fragen…** | | | |
| …konnte ich immer verstehen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …haben zu meinem Lernproblem gepasst | ☺ | 😐 | ☹ |
| …konnte ich beantworten | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Der Raum…** | | | |
| …war ruhig. Wir konnten in Ruhe reden. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …war schön. Ich habe mich gut gefühlt. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …war gut zu finden. | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Die Termine…** | | | |
| …haben wir immer zusammen gemacht. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …haben mir immer gepasst. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …waren bei mir in der Nähe. | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Die Gespräche…** | | | |
| …waren immer gut. Ich bin gerne gekommen. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …waren so, wie ich es mir gewünscht habe. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …waren zu lang. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …waren zu kurz. | ☺ | 😐 | ☹ |
| **Die Lösung…** | | | |
| …habe ich gefunden. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …hat mir der Berater gegeben. | ☺ | 😐 | ☹ |
| …ist gut. Ich bin glücklich damit. | ☺ | 😐 | ☹ |

# Impressum

**Stand:** Dezember 2020

**Zitiervorschlag:** Bechauf, Carina; Böddeker, Judith; David, Monika; Feldmeier García, Alexis; Krömer, Lea; Wind, Sonja (2020): Alphalernberatungsportfolio. Theorie und Materialien für den Beratungsprozess. Alphalernberatung – Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund. Materialien in Deutsch für die Lernberatung. (AWO KV Bielefeld e.V. / WWU Münster). Bielefeld, Münster. Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0.

**Layout:**
Judith Böddeker
Alexis Feldmeier García
Lea Krömer
Annegret Lemmel

**Entwurf-Projektlogo:**
Anna Dammers

**Lizenz**:

Weiternutzung als OER ausdrücklich erlaubt: Dieses Werk und dessen Inhalte sind - sofern nicht anders angegeben - lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0. Nennung bitte wie oben unter Zitiervorschlag angegeben. Der Lizenzvertrag ist hier abrufbar: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de

Das Projekt Alphalernberatung – *Sozialraumorientierte Lernberatung für gering literalisierte Erwachsene mit/ohne Migrationshintergrund* ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Arbeiterwohlfahrt Kreisverband Bielefeld e. V. und dem Germanistischen Institut der Westfälischen Wilhelm-Universität Münster. Es wird im Rahmen der AlphaDekade des Bundes (2016-2026) vom Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Förderzeitraum: Oktober 2018 bis September 2021.

**Nähere Informationen zum Projekt Alphalernberatung** finden Sie auf den Projektseiten der Projektpartner:

- https://alphalernberatung-bielefeld.de/
- https://www.uni-muenster.de/Germanistik/alphalernberatung/

**Nähere Informationen zur AlphaDekade des Bundes** finden Sie unter:

- https://www.alphadekade.de/

AlphaDekade 2016–2026
GEFÖRDERT VOM Bundesministerium für Bildung und Forschung
WWU MÜNSTER
AWO ARBEITERWOHLFAHRT Kreisverband Bielefeld e.V.