

A.3 BEFRAGUNG FÜR PÄDAGOGISCHE MITARBEITER*INNEN DES OFFENEN GANZTAGS

SCHRITT 3: BESTANDSAUFNAHME | Bearbeitungszeit ca. 20 Minuten

		immer	oft	selten	nie
Reflexion / Haltung	Für uns ist die Vielfalt der Kinder normal.				
	Für uns ist die Vielfalt der Eltern normal.				
	Wir unterstützen die Kinder, wenn sie Probleme haben.				
	Wir empfangen alle Kinder freundlich.				
	Wir empfangen alle Eltern freundlich.				
	Wir unterstützen die Eltern, wenn sie Probleme haben.				
Ressourcen / Bedarf	Wir nutzen die Erfahrungen und Kompetenzen der Kinder.				
	Wir nutzen die Erfahrungen und Kompetenzen der Eltern.				
	Unsere Angebote orientieren sich an den Bedarfen aller Kinder.				
	Wir akzeptieren die Grundbedürfnisse der Kinder (z. B. Ruhe, Essgewohnheiten, frische Luft, unterschiedliches Tempo).				
	Wir geben jedem Kind die Chance, sich einzubringen.				

		immer	oft	selten	nie
Partizipation	Wir beteiligen die Kinder an der Alltagsgestaltung.				
	Wir beteiligen die Eltern an der Alltagsgestaltung.				
	Wir sind offen für neue pädagogische Wege.				
	Kinder können sich mit allen Anliegen an uns wenden.				
	Eltern können sich mit allen Anliegen an uns wenden.				
	Wir gestalten unsere pädagogische Arbeit transparent für die Kinder (z. B. Regeln, Entscheidungen).				
	Wir gestalten unsere pädagogische Arbeit transparent für die Eltern (z. B. Entscheidungen, pädagogische Grundlagen).				
Empowerment	Wir wissen, wie wir Kinder darin unterstützen können, ihre Stärken wahrzunehmen und einzusetzen.				
	Wir kennen Kinderrechte (UN-Konvention).				
	Wir respektieren die Selbstwahrnehmung der Kinder.				
	Wir respektieren die Wahrnehmung der Eltern.				
	Wir stellen den Kindern Raum und Zeit für den Austausch der Kinder untereinander zur Verfügung (z. B. Kinderkonferenz).				
Zugänglichkeit	Wir erkennen nicht nur räumliche Barrieren, sondern auch Barrieren in den Köpfen.				
	Die Räume unserer OGS sind für alle gut erreichbar.				
	Unsere Informationen und Formulare sind verständlich formuliert (durch verschiedene Sprache, leichte Sprache, Piktogramme).				

		immer	oft	selten	nie
Abbau von Diskriminierung	Wir kennen Formen von Diskriminierung und Ausgrenzung.				
	Wir gehen bewusst gegen diskriminierende und ausgrenzende Praxis vor.				
	Wir versuchen, vorurteilsbehaftete Zuschreibungen und Verallgemeinerungen (z. B. sozial Schwache, die Behinderten) zu vermeiden.				
	Wir achten in unserer Sprache auf Wertschätzung.				
	Wir fördern die Kinder stärkenorientiert.				
	Wir fördern die Kinder mit Blick auf ihre Schwächen.				
Zusammenarbeit	Unser Team nimmt unterschiedliche Wahrnehmungen wahr.				
	Meine Meinung wird innerhalb des Teams respektiert.				
	Die Mitglieder unseres Teams unterstützen sich gegenseitig.				
	Meine Erfahrungen kann ich in die Teamarbeit mit einbringen.				
	Meine Ideen kann ich in die Teamarbeit mit einbringen.				
	Meine Ressourcen werden genutzt.				

		immer	oft	selten	nie
Vernetzung	Unsere OGS ist bei anderen Organisationen im Stadtteil bekannt.				
	Wir kennen andere Einrichtungen in unserem Stadtteil.				
	Wir arbeiten regelmäßig mit anderen Einrichtungen und Diensten in unserem Stadtteil zusammen.				
	Wir arbeiten regelmäßig mit anderen Einrichtungen und Diensten in unserer Stadt zusammen.				
Inklusion	Unser Team hat sich gemeinsam mit dem Thema Inklusion beschäftigt.				
	Ich habe mich schon mit dem Thema Inklusion beschäftigt, z. B. im Rahmen meiner Ausbildung, meines Studiums o. Ä.				
	Ich habe bereits eine Fortbildung zum Thema Inklusion besucht.				
	Ich habe bereits eine Fortbildung zu inklusiven Themen (z. B. Vielfalt der Kinder, Partizipation, Abbau von Diskriminierung) besucht.				

Welche Punktzahl würden Sie Ihrer OGS insgesamt geben? Kreisen Sie ein.

0 ist die schlechteste Punktzahl und 9 ist die beste Punktzahl.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Gibt es Dinge, die Sie in Ihrer OGS verändern würden? Kreuzen Sie an.

NEIN JA

Wenn JA, welche? (maximal 3 Nennungen)

1. _____

2. _____

3. _____

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.