

A.2 WIR ENTWICKELN UNSERE LEITIDEEN

SCHRITT 2: EIN VERSTÄNDNIS VON INKLUSION ENTWICKELN | Bearbeitungszeit ca. 350 Minuten

1. BESTANDSAUFNAHME (BEARBEITUNGSZEIT CA. 60 MINUTEN)

Gibt es bei Ihnen gemeinsame Leitideen z. B. in Form eines Leitbildes von Schule und Offenen Ganztage? Wenn ja, greift es Ihr Verständnis von Inklusion auf?

Wenn es keine gemeinsame Leitidee gibt: Haben Sie in Ihrem Team gemeinsame Leitideen? Wenn ja, greift es Ihr gemeinsames Verständnis von Inklusion auf?

Wenn es formulierte Leitideen gibt: Welche Aspekte von Inklusion werden thematisiert und welche Aspekte fehlen Ihnen?

Hat Ihr Träger Leitideen formuliert? Wenn ja, welche Schwerpunkte werden angesprochen?

Wo gibt es positive Ansätze von Inklusion in Ihrem Offenen Ganztage (z. B. Willkommenskultur, Zusammenarbeit mit Eltern, Teamzusammengehörigkeit etc.)? Wo setzen Sie Ihr Verständnis von Inklusion schon in Teilen um?

2. VORBEREITUNG UND EINSTIEG (BEARBEITUNGSZEIT CA. 10 MINUTEN)**2.1 INFORMATIONSFLUSS**

Welche Personen / Personengruppen sollten Sie über die Entwicklung Ihrer Leitideen informieren?

In welcher Weise würden Sie o. g. Personen / Personengruppen informieren?

In welchem zeitlichen Abstand würden Sie diese informieren?

2.2 FUNKTION IHRER LEITIDEEN (BEARBEITUNGSZEIT CA. 10 MINUTEN)

Wozu soll die Formulierung Ihrer Leitideen beitragen?

Wen sehen Sie als Zielgruppe?

3. INHALTE IHRER LEITIDEEN (BEARBEITUNGSZEIT CA. 30 MINUTEN)

Welche Aspekte möchten Sie aus den vorliegenden Leitideen übernehmen?

Was wollen Sie mit Ihren eigenen Leitideen aussagen? Wozu wollen Sie Stellung beziehen?

4. FORMULIEREN SIE NUN IHRE LEITIDEEN. (BEARBEITUNGSZEIT CA. 180 MINUTEN)**5. ABSCHLUSS (BEARBEITUNGSZEIT CA. 60 MINUTEN)**

Wollen Sie Ihre Leitideen öffentlich darstellen? Wenn ja, in welcher Weise? (z. B. Plakat, auf der Homepage)

Wer sollte über die Veröffentlichung informiert werden und ggf. gegenlesen?

Wie würden Sie insgesamt den Prozess zur Formulierung von Leitideen mit Ihrem Team abschließen?

Beschlüsse zu ersten Umsetzungsschritten und -projekten können die Wirksamkeit der Leitideen betonen. Können Sie mit den aktuell vorhandenen Ressourcen erste Schritte anstoßen? Wenn ja, welche?

Wie können Sie in regelmäßigen Abständen überprüfen, ob und wie die Inhalte Ihrer Leitideen in Ihrem Offenen Ganztag umgesetzt werden?
