

## A.17 CHECKLISTEN OGS-SPÜRNASEN

Die Checklisten der OGS-Spürnasen sind auf Grundlage der „Gemeinde-Detektivinnen und -Detektive auf der Suche nach Barrieren“ entstanden. Online abrufbar unter:

<http://www.inklusion-als-menschenrecht.de/gegenwart/matertalien/gemeinde-Oetektivinnen-und-Oetektive-auf-Oer-suche-nach-barrteren/>

Stand: 19.12.2017

Die Sätze / Fragen, die mit einem Sternchen (\*) markiert sind, wurden direkt aus den dortigen Checklisten übernommen.

### CHECKLISTE 1 – TÜREN, WEGE UND TREPPEN

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Eingänge, Durchgänge und Türen sind farblich deutlich von der Umgebung abgesetzt.*			
Der Eingang zum Gebäude ist schwellenfrei oder hat eine maximale Höhe von 2 cm.			
Die Raamtüren in der OGS sind schwellenfrei oder haben eine maximale Höhe von 2 cm.			
Vor allen Türen gibt es eine freie Fläche von mindestens 150 cm x 150 cm. So viel Platz benötigt z. B. ein Rollstuhl.			
Alle Türen sind mindestens 90 cm breit.			
Alle Durchgangswege sind mindestens 90 cm breit.			
In den Durchgangswegen stehen keine Möbel oder andere Gegenstände (z. B. Schulranzen).			
Ihr könnt alle Zimmertüren gut öffnen.			
Es gibt Türen, die durch einen Schalter geöffnet werden können.			
Ihr könnt die OGS ohne Stufen betreten und verlassen.			
Falls es Stufen gibt, gibt es auch eine Rampe oder einen Aufzug.*			

	😊 Ja	☹ Nein	Notizen
Ihr könnt Treppen erkennen, auch wenn es dunkler ist.			
Die Treppe ist mindestens 120 cm breit.			
Ihr könnt euch an einem Geländer festhalten, wenn ihr die Treppe benutzt.			
Das Treppengeländer hat eine auffällige Farbe.			
Die Stufenkante hat eine andere Farbe als die Stufenfläche.			
Die erste und die letzte Stufenkante haben eine andere Farbe.*			
Der Bereich vor der Treppe ist durch einen tastbaren Bodenbelag gekennzeichnet.*			
Vor Gefahrenstellen (Glasflächen, Treppunterkanten) wird durch Farbunterschiede gewarnt.*			
Ihr könnt die Flucht- und Rettungswege erkennen.			

Gibt es in eurer OGS Stolperfallen? Kreuzt an.

NEIN       JA

Wenn ihr „JA“ angekreuzt habt, schreibt hier auf, welche Stolperfallen ihr entdeckt habt.

---



---



---



---



---



---

## CHECKLISTE 2 – SCHILDER UND RÄUME

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Alle Schilder sind gut sichtbar angebracht.*			
Die Wege zu den Räumen sind mit Texten und Bildern gut beschrieben.			
Die Toiletten sind leicht zu finden und gut ausgeschildert.*			
Alle Schilder in der OGS sind auch in Blindenschrift (Brailleschrift) geschrieben.			
Die Informationstafel ist schnell zu sehen, wenn man in die OGS kommt.			
Die Informationstafel ist übersichtlich.			
Für Kinder, die lesen lernen, ist es wichtig, dass Texte in kurzen Sätzen und ohne Fremdwörter geschrieben sind. Verstehen diese Kinder, was auf den Plakaten steht, die in eurer OGS hängen?			
In eurer OGS hängen Schilder, die Kindern erklären, was sie tun müssen (z. B. Flurregeln, Jackenpflicht). Diese können auch Kinder verstehen, die noch nicht so gut lesen können.			
Die Türen der Gruppenräume sind farblich oder mit Bildern gekennzeichnet. Das ist wichtig für Kinder, die noch nicht lesen können oder noch nicht so gut Deutsch verstehen.			
Die Räume in der OGS sind hell genug, damit man alles gut erkennen kann.			
Menschen, die nicht oder nicht gut hören können, verstehen durch Lippenlesen, was andere Menschen sagen. Die Räume sind hell genug, um die Lippenbewegungen genau zu erkennen.			
Die Beleuchtung ist hell, blendet aber nicht.*			

	😊 Ja	☹ Nein	Notizen
Die Lichtschalter in allen Räumen sind gut zu finden.			
Die Lichtschalter sind in einer Höhe von 85 cm angebracht.			
Die Lichtschalter in allen Räumen sind farblich gekennzeichnet.			
Alle Räume sind selbständig gut zu erreichen.			
Es gibt Orte in eurer OGS, wo Kinder toben können.			
Es gibt Orte in eurer OGS, wo sich Kinder zurückziehen können, wenn sie ihre Ruhe brauchen.			
In der OGS gibt es mindestens einen Tisch, der höhenverstellbar ist.			
Alle Materialien und Behälter sind gut sichtbar beschriftet und mit Bildern versehen.			
Die Müllbehälter haben unterschiedliche Farben.			
Die Müllbehälter sind mit Bildern gekennzeichnet, sodass alle Kinder den Müll richtig trennen können.			
In manchen Räumen gibt es Teppichboden.			
Es gibt Decken, die Lärm „schlucken“ können.			

**CHECKLISTE 3 – AUFZUG**

Gibt es in eurer OGS einen Aufzug? Kreuzt an.

NEIN       JA

Wenn ihr „NEIN“ angekreuzt habt, könnt ihr jetzt mit der Checkliste 4 weitermachen.

Wichtig: Wenn ihr „JA“ angekreuzt habt, untersucht den Aufzug nur zusammen mit einer OGS-Mitarbeiterin oder einem OGS-Mitarbeiter.

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Die Farbe der Aufzugtür ist anders als die Wandfarbe.			
An der Tür gibt es eine Beschriftung, die man tasten kann (Brailleschrift).			
Vor der Kabinentür gibt es eine freie Fläche mit mindestens 150 cm x 150 cm. So viel Platz benötigt z. B. ein Rollstuhl.			
Die Breite der Aufzugtür beträgt mindestens 90 cm.*			
Die Aufzugkabine ist mindestens 140 cm tief und 110 cm breit.*			
Griffe, Aufzugtasten und sonstige notwendige Bedienelemente unterscheiden sich farblich vom Untergrund.			
Die Elemente zur Bedienung des Aufzugs sind nicht höher als 120 cm über dem Boden angebracht.*			
Man kann im Fahrstuhl sehen, in welcher Etage man ist.			
Man kann im Fahrstuhl hören, in welcher Etage man ist.			

**CHECKLISTE 4 – TOILETTEN**

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Die Toiletten unterscheiden sich farblich deutlich von der Wand dahinter.			
Die Waschbecken unterscheiden sich farblich deutlich von der Wand dahinter.			
Die Toiletten sind für kleinere Kinder niedrig genug.			
Die Spiegel sind in unterschiedlichen Höhen angebracht, sodass alle Kinder sich darin sehen können.			
Die Seifenspender sind so angebracht, dass alle Kinder diese erreichen können.			
Es gibt im Schulgebäude eine Behindertentoilette.			
Die Behindertentoilette ist von den Räumen der OGS aus gut zu erreichen.			
Es gibt mindestens eine Toilette mit einer Liege.			

**CHECKLISTE 5 – REGALE, SCHRÄNKE UND HAKEN**

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Alle Kinder kommen alleine an die Bücher und Spiele, die auch ohne nachzufragen benutzt werden dürfen.			
Alle Kinder kommen alleine an die Spielsachen und Materialien, die auch ohne nachzufragen benutzt werden dürfen.			
Die Ranzenschränke sind farblich oder mit Bildern gekennzeichnet.			

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Die Ranzenschränke sind in einer Höhe angebracht, die alle Kinder ohne fremde Hilfe erreichen.			
Die Garderobenhaken sind farblich oder mit Bildern gekennzeichnet.			
Die Garderobenhaken sind in einer Höhe angebracht, die alle Kinder ohne fremde Hilfe erreichen.			
Eure Fächer sind farblich oder mit Bildern gekennzeichnet.			
Die Fächer sind in einer Höhe angebracht, die alle Kinder ohne fremde Hilfe erreichen können.			

### CHECKLISTE 6 – PARKPLATZ

Es gibt mindestens einen Parkplatz für Personen, die gehbehindert sind. Kreuzt an.

NEIN       JA

Wenn ihr „NEIN“ angekreuzt habt, könnt ihr jetzt mit der Checkliste 7 weitermachen.

Wichtig: Wenn ihr „JA“ angekreuzt habt, untersucht den Parkplatz nur zusammen mit einer OGS-Mitarbeiterin oder einem OGS-Mitarbeiter.

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Es gibt ein Schild, das auf den Parkplatz hinweist.*			
Dieser Parkplatz ist größer als normale Parkplätze (mindestens 350 cm breit und 500 cm tief).*			

	☺ Ja	☹ Nein	Notizen
Menschen, die nicht hören können, benutzen eine Gebärdensprache. Oft können Familienmitglieder oder Freunde eines gehörlosen Menschen diese Sprache auch. Gibt es in eurer OGS jemanden, der die Gebärdensprache kann?			
Menschen, die ein Hörgerät tragen, hilft eine Technik, die Induktionsschleife heißt, um sich zurechtzufinden. Gibt es so etwas in eurer OGS?			
Im Computerraum gibt es versenkbare Bildschirme, sodass alle Kinder den Blickkontakt zu den Erwachsenen haben.			
Man dürfte einen Blindenhund mitbringen, wenn man einen bräuchte.			
Wenn die Schulglocke schellt, könnt ihr das Schellen hören. Könnt ihr das Schellen auch sehen (z. B. durch eine Lampe, die aufleuchtet oder blinkt)?			
Gibt es Räume, Flure oder Bereiche des Schulhofes, die Angst machen?			
Wenn ihr eine Essenstheke habt: Alle Kinder kommen ohne Probleme an ihr Essen dran.			

Habt ihr noch andere Hindernisse entdeckt? Kreuzt an.

NEIN       JA

Wenn ihr „JA“ angekreuzt habt, schreibt hier auf, welche Hindernisse ihr noch entdeckt habt.

---



---



---



---



---