

A.16 ANLEITUNG OGS-SPÜRNASEN

Bearbeitungszeit ca. 60 Minuten

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in eurer OGS gibt es viele Kinder. Alle sind sehr unterschiedlich. Sie haben unterschiedliche Geschlechter, verschiedene Religionen und Hautfarben. Es gibt Kinder, die sprechen andere Sprachen. Es gibt große und kleine Kinder. Es gibt Kinder, die gerade erst in die Schule gekommen sind. Alle Kinder können manches gut und manches vielleicht nicht so gut.

Manche Kinder können nicht gehen oder haben Schwierigkeiten beim Sprechen, Sehen oder Hören. Es gibt Kinder, die im Rollstuhl sitzen. Es gibt Kinder, die länger brauchen, um einen Satz zu sprechen. Es gibt Kinder, die nur wenig sehen können oder blind sind. Es gibt Kinder, die ein Hörgerät brauchen, weil sie nicht so gut hören können.

Es gibt Kinder, die nicht so wie ihr an der OGS teilnehmen können, weil sie spezielle Hilfen brauchen und Räume notwendig sind, in denen sie sich gut zurechtfinden und bewegen können.

Eine Voraussetzung, dass auch die Kinder, die spezielle Hilfen und Räume benötigen, an der OGS teilnehmen können, ist Barrierefreiheit. Eine OGS ist dann barrierefrei, wenn es keine Hindernisse gibt. Ein Hindernis ist zum Beispiel: Ein Kind ist neu in eure OGS gekommen und kann die Schilder an den Türen noch nicht lesen. Das Kind weiß nun vielleicht nicht, in welchen Raum es gehen muss. Ein anderes Hindernis ist zum Beispiel: Ein Kind kommt nicht an den Kleiderhaken, um die Jacke aufzuhängen. Das Kind muss dann vielleicht ein anderes Kind um Hilfe bitten.

Es ist wichtig, dass es nicht so viele Hindernisse in der OGS gibt, damit auch möglichst viele Kinder an der OGS teilnehmen können und sich wohlfühlen können.

Wollt ihr eine OGS-Spürnase werden? Macht ihr mit? Wollt ihr uns helfen, Hindernisse in der OGS zu finden?

Was ist euer Ziel als OGS-Spürnase?

Ihr versucht herauszufinden, auf welche Hindernisse Kinder in eurer OGS stoßen können. Ihr untersucht auch, welche Hindernisse schon beseitigt worden sind. Die Spürnasen helfen so, dass sich auch alle Kinder in der OGS wohlfühlen.

Was ist eure Aufgabe als OGS-Spürnase?

Als OGS-Spürnasen könnt ihr die OGS mit Hilfe der Checklisten auf Barrierefreiheit hin überprüfen. Ihr geht durch jeden Raum, den ihr am Nachmittag benutzen dürft, und füllt die Checklisten aus.

Bevor ihr eure OGS untersucht, lest euch die Checklisten gemeinsam mit einem Erwachsenen durch. Wenn ihr etwas nicht versteht, fragt nach.

Das bedeuten die Smileys:

- ☺ Wir können den Satz oder die Frage mit „Ja“ beantworten.
- ☹ Wir können den Satz oder die Frage mit „Nein“ beantworten.

- Wollt Ihr die OGS zusammen untersuchen oder teilt ihr euch in kleinere Gruppen auf?
- Wollt ihr die OGS an einem Tag untersuchen oder an mehreren Tagen? Wann genau wollt ihr das machen?
- An welchem Tag wollt ihr über die Ergebnisse sprechen?

Habt ihr alles besprochen und verstanden? Dann kann es jetzt losgehen.

Was braucht ihr, um eine Spürnase zu sein?

- die ausgedruckten Checklisten
- einen Stift
- ein Maßband (vielleicht bekommt ihr es von der Hausmeisterin oder dem Hausmeister)
- eine Fotokamera (Wichtig: Besprecht mit einer OGS-Mitarbeiterin oder einem OGS-Mitarbeiter, ob ihr fotografieren dürft.)

Wie könnt ihr die Ergebnisse und das, was ihr herausgefunden habt, für alle sichtbar machen?

Als erstes müsst ihr einmal darüber sprechen, was ihr herausgefunden habt.

Diese Fragen können euch vielleicht dabei helfen:

- Was ist euch aufgefallen?
- Welche Hindernisse gibt es?
- Ist ein Hindernis dabei, was man beseitigen kann? Habt ihr einen Lösungsvorschlag?
- Habt ihr gesehen, wo Hindernisse schon beseitigt worden sind?
- Was unterstützt Kinder in eurer OGS dabei, sich besser zurechtzufinden?
- Wenn ihr die Ergebnisse besprochen habt, könnt ihr zum Beispiel ein Plakat gestalten, wo ihr die Fotos aufklebt und etwas dazu schreibt. Oder ihr malt selbst Bilder. Ihr könnt auch einen Bericht schreiben. Habt ihr noch eine andere Idee, wie ihr das machen könnt?

Besprecht mit einer OGS-Mitarbeiterin oder einem OGS-Mitarbeiter, was ihr dafür benötigt.