

## XII. ARBEITSHILFEN

Dieses Kapitel widmet sich den Arbeitshilfen, die während des Projekts entstanden sind. Sie können als Anregung dienen oder direkt verwendet werden. Die Erarbeitung der Arbeitshilfen erfolgte insbesondere durch das Projektteam und die Projektmitarbeiter\*innen.

Die Tabelle zeigt eine Übersicht über die Arbeitshilfen und die dazugehörigen Kapitel / Abschnitte.

Tab.: Übersicht Arbeitshilfen des Projekts „Offener Ganzttag +“

Nr.	Arbeitshilfe/n	Ab Seite	Kapitel / Abschnitt
A.1	Mein persönliches Verständnis von Inklusion und unser Verständnis von Inklusion im Team	133	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 2: Ein Verständnis von Inklusion entwickeln
A.2	Wir entwickeln unsere Leitideen		
A.3	Befragung für pädagogische Mitarbeiter*innen des Offenen Ganztags	138	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 3: Bestandsaufnahme
A.4	Befragung für Kinder, die den Offenen Ganzttag besuchen		
A.5	Befragung für Eltern, deren Kinder den Offenen Ganzttag besuchen		
A.6	Auswertung der Befragungen		
A.7	Analyse der Bestandsaufnahme, Priorisierung und Sammlung erster Ideen zur Umsetzung	147	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 4: Prioritäten setzen und erste Ideen zur Umsetzung sammeln
A.8	Erste Impulse für eine Zielsetzung	149	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 5: Eine Zielsetzung de- finieren
A.9	Überprüfung des gesteckten Ziels anhand der SMART-Kriterien		
A.10	Planung von Aktivitäten zur Umsetzung des gesteckten Ziels	151	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 6: Einen Prozess planen
A.11	Planungsvorlage für ein Projekt im Offenen Ganzttag		
A.12	Vorlage Ablaufplan für Veranstaltungen im Offenen Ganzttag		

A.13	Leitfragen Reflexionsgespräch während der Umsetzung	156	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 7: Das Geplante umsetzen
A.14	Rückblick auf das durchgeführte Projekt und Verbesserungsvorschläge für künftige Projekte	157	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 8: Den Prozess reflektieren
A.15	Gewonnene Erkenntnisse und Ergebnisse bewahren	159	V. Inklusion im Offenen Ganzttag – mögliche Schritte auf dem Weg Schritt 9: Nachhaltigkeit gestalten
A.16 A.17	Anleitung OGS-Spürnasen Checklisten OGS-Spürnasen	160	VIII. Praxisbeispiele 1. „OGS-Spürnasen“
A.18 A.19 A.20	Zukunftswerkstatt 1. Treffen Ablaufplan 1 (Teil A + B) Zukunftswerkstatt 2. Treffen Ablaufplan 2 Zukunftswerkstatt 3. Treffen Ablaufplan 3 (Teil A + B)	170	VIII. Praxisbeispiele 2. Zukunftswerkstatt: „Unsere OGS – wir gestalten mit“
A.21 A.22 A.23	Ablaufplan Kritikphase Ablaufplan Visionsphase Ablaufplan Realisierungsphase (Teil A + B)	175	VIII. Praxisbeispiele 3. Zukunftswerkstatt: „Die Wunschbaum-AG“
A.24	Übersichtsplan Zukunftswerkstatt (Teil A – D)	179	VIII. Praxisbeispiele 4. Zukunftswerkstatt: „Mitsprache und Mitgestaltung in unserem Offenen Ganzttag“
A.25 A.26 A.27	Ablaufplan Motzphase Ablaufplan Traumphase Ablaufplan Umsetzungsphase	183	VIII. Praxisbeispiele 5. Zukunftswerkstatt: „Die Superhelden“
A.28 A.29 A.30 A.31 A.32	Ablaufplan „Tradition trifft Schärfe“ (Teil A + B) Ablaufplan „Jeder ist anders!“ Ablaufplan „Traumreise Irgendwie Anders“ Ablaufplan „Hand in Hand“ Übersichtsplan „Abschlussfest (Präsentation und Elterncafé)“ (Teil A + B)	186	VIII. Praxisbeispiele 6. Projektwoche: „Irgendwie Anders“.

A.33	Ablaufplan Projektstunde 1	193	VIII. Praxisbeispiele 7. Projekteinheiten: „Jede/r ist Teil der Gruppe und gehört dazu“
A.34	Ablaufplan Projektstunde 2		
A.35	Ablaufplan Projektstunde 3		
A.36	Ablaufplan Projektstunde 4		
A.37	Ablaufplan Projektstunde 5		
A.38	Ablaufplan Projektstunde 6		
A.39	Ablaufplan Projektstunde 7		
A.40	Ablaufplan Projektstunde 8		
A.41	Ablaufplan Projektstunde 9		
A.42	Ablaufplan Projektstunde 10		
A.43	Auswertungsbeispiel Projektstunde 3		
A.44	Elternbrief Projektwoche	204	VIII. Praxisbeispiele 8. Projektwoche: „Leise Reise“
A.45	Informationen für die Hausaufgaben- betreuer		
A.46	Ablaufplan Entspannung mit Kranken- kasse		
A.47	Ablaufplan Lesen		
A.48	Ablaufplan Massage		
A.49	Ablaufplan Nähen		
A.50	Ablaufplan Sinnesreise		
A.51	Ablaufplan Spiele		
A.52	Ablaufplan Yoga		
A.53	Ablaufplan Hausaufgaben		
A.54	Ablaufplan Fantasie / Klangreise		
A.55	Ablaufplan Restaurantbesuch		
A.56	Ablaufplan Waldbesuch		
A.57	Ablaufplan Puzzle und Mandalas		
A.58	Übersichtsplan Kreative Wandgestal- tung	218	VIII. Praxisbeispiele 12. Projekt: „Kreative Wandgestaltung“
A.59	Gelingensbedingungen in der Zusam- menarbeit zwischen Schule und Of- fenem Ganzttag: Eine Möglichkeit der Analyse in der eigenen Einrichtung mit dem Index für Inklusion	219	VI. Zusammenarbeit und Ver- netzung sind das A und O EXKURS: Interview zu Gelin- gensbedingungen in der Zu- sammenarbeit zwischen Schule und Offenem Ganzttag
A.60	Leitfragen zur Vorbereitung des Ein- satzes einer Schulassistent im Offenen Ganzttag	223	IX. Wissenswertes Zusammenarbeit mit Schulassistent*innen