Literaturempfehlungen zum Thema geringe Literalität Erwachsener

Vertiefung

Nachfolgende Publikationen empfehlen wir Ihnen, wenn Sie Ihr Wissen zur Praxis des Umgangs mit geringer Literalität vertiefen möchten:

Nickel, Sven (o. J.): *Alphabetisierung Erwachsener: Zielgruppe, Definition und geschichtliche Entwicklung der Alphabetisierungspraxis.* Online unter: https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/fachbereiche/fb12/fb12/pdf/D-Dd/Nickel_2014_Studientext_Alphabetisierung_Modul1.pdf [Stand: 03.06.2020].

- Im ersten Teil der Publikation befasst sich der Autor einführend mit der Definition, der Größenordnung und der Genese des funktionalen Analphabetismus sowie mit den Kompetenzen von funktionalen Analphabet*innen. Der zweite Teil der Publikation setzt sich mit der Praxis des Lesen- und Schreibenlernens auseinander.

Tröster, Monika (2010): Unsichtbares sichtbar machen – Analphabetismus und Grundbildung in Deutschland. In: Kronauer, Martin (Hrsg.): *Inklusion und Weiterbildung. Reflexionen zur gesellschaftlichen Teilhabe in der Gegenwart*. Bielefeld: wbv. 211-235. Online unter: http://www.die-bonn.de/doks/2010-weiterbildungsverhalten-01.pdf [Stand: 03.06.2020].

- Die Autorin befasst sich zunächst mit der Wahrnehmung des funktionalen Analphabetismus in der Gesellschaft, um anschließend Ursachen des funktionalen Analphabetismus und den Exklusionskreislauf von funktionalen Analphabet*innen darzustellen. Abschließend geht sie auf Möglichkeiten einer inkludierenden Weiterbildungspraxis ein.

von Rosenbladt, Bernhard; Bilger, Frauke (2011): *Erwachsene in Alphabetisierungskursen der Volkshochschulen. Ergebnisse einer repräsentativen Befragung*. Bonn: DHV. Online unter: https://www.grundbildung.de/medien/downloads/2011-Bericht-AlphaPanel.pdf [Stand: 08.06.2020].

- Diese Publikation setzt sich mit der Selbstwahrnehmung, Handlungskompetenz, Lebenssituation und Motivation von Alphabetisierungskursteilnehmer*innen auseinander.

Zentrum für Forschung, Weiterbildung und Beratung an der ehs Dresden gGmbH (2017): *Handreichung „Menschen, die nicht ausreichend lesen und schreiben können. Informationen für Bildung, Beratung, Betreuung."* 6. Aufl. Online unter: https://publikationen.sachsen.de/bdb/artikel/29994 [Stand: 03.06.2020].

- Die Publikation befasst sich einführend mit der Definition und Größenordnung sowie den Risikofaktoren des funktionalen Analphabetismus. Sie setzt sich weiterhin mit der Bedeutung des ‚Alphabetisiertseins' auseinander und differenziert verschiedene Typen von funktionalen Analphabet*innen. Im zweiten Teil der Publikation geht es um Lösungswege und Handlungsmöglichkeiten für Ansprechpartner*innen in Bildung, Beratung und Betreuung. Im letzten Teil der Publikation wird auf Hilfestellungen und Materialien zum Thema Alphabetisierung hingewiesen.

Stand: 10.06.2020